



Aspire College Academy
Apéndice del manual del estudiante y la familia
Año Escolar 2023-2024

Página de índice

Índice Página	2
Carta del Director	3
Sobre la Escuela	4
Misión y visión del plantel escolar	5
Información general de la escuela	
Información de contacto de la escuela	6
Calendario del sitio escolar	6
Horario de campana	7
Procedimientos para dejar y recoger (incluir un mapa si está disponible)	7
Procedimientos de Asistencia y Tardanzas en el Plantel Escolar	8
Código de vestimenta específico del sitio escolar	9
Cultura Escolar y Vida Estudiantil	11
Aprendizaje socioemocional (SEL)	15
Enfoque educativo	16
Compromiso familiar	17
Actividades Extraescolares	17
Formulario de preocupación de los padres	18

Carta del equipo administrativo de ACA

¡Bienvenidas familias ACA! Estamos muy emocionados de trabajar con usted este año escolar para ayudar a su hijo a lograr el éxito académico. Esperamos que este manual le brinde información importante que necesita para comprender lo que hace nuestra escuela y cómo puede participar. ¡Usted es nuestro socio más importante en la educación de su hijo y esperamos otro gran año juntos!

Nos complace anunciar que los estudiantes de ACA demostraron un gran crecimiento académico y socioemocional durante el año escolar 2022-23. ACA logró grandes avances tanto en lengua y literatura en inglés como en matemáticas tanto en nuestras evaluaciones iReady locales como en la evaluación nacional SBAC (también conocida como CAASPP). Según los datos, se anticipa que el estado de California considerará que ACA ha "aumentado significativamente" sus puntajes de prueba, subiendo dos niveles en el Panel de responsabilidad del estado de California.

El programa de jardín de infantes y jardín de infantes de transición de ACA también logró grandes avances en 2022-23. Nos enorgullece anunciar que el programa TK/K de ACA es uno de los de mayor rendimiento en todo el este de Oakland, con casi el 65 % de nuestros pequeños Jaguars rindiendo al nivel de su grado o superior en lectura.

Hemos estado trabajando arduamente durante todo el verano en la planificación del plan de estudios, los programas, las asambleas y otras actividades divertidas para aprovechar el impulso del crecimiento del año pasado y hacer de este año escolar el mejor para NUESTROS niños. El personal de ACA está preparado para iniciar el año escolar. Prometemos estar dedicados a la búsqueda de elevar a nuestra comunidad, generar confianza en nuestros estudiantes y desarrollar una cultura de éxito en el campus, viviendo de acuerdo con nuestra Declaración de misión de estar... **"comprometidos a poner las necesidades de nuestros estudiantes en primer lugar, mientras preparamos a nuestros estudiantes para una vida exitosa, inculcando valores y confianza a través de una instrucción significativa que se enfoca en el desarrollo del niño en su totalidad"**.

Aspire College Academy continuará esforzándose por ser un pilar de fortaleza en nuestra comunidad. Queremos excelencia para nuestros estudiantes y nos gustaría brindar el mayor apoyo posible a nuestras familias. Planeamos **1) convertirnos en la escuela pública de mayor rendimiento en East Oakland, 2) rodear a nuestros estudiantes y familias con el apoyo necesario para tener éxito, y 3) continuar construyendo el espíritu escolar y el orgullo en nuestra comunidad.**

El personal de ACA está comprometido a fomentar relaciones saludables con nuestros padres. En 2023-24, será necesario que los padres y maestros trabajen juntos para garantizar que NUESTROS estudiantes alcancen su máximo potencial. Se ha comprobado que la participación de los padres es el factor más importante en el éxito de los estudiantes en la escuela. También se ha comprobado que la buena asistencia conduce a un mejor desempeño en el salón de clases. **Padres, por favor recuerden que la buena asistencia es importante para el alto rendimiento estudiantil. Por favor, ayúdenos a asegurarnos de que su estudiante esté en la escuela todos los días.**



Les deseo todo lo mejor en este año que comienza. Espero conocer a todos y cada uno de ustedes pronto.

vamos jaguares,

Brian White
Principal
Aspire College Academy

Sobre la Escuela

Aspire College Academy es una pintoresca escuela de jardín de infantes de transición a quinto grado (TK-5) ubicada en el corazón del este de Oakland. Aspire College Academy, o lo que cariñosamente llamamos ACA, es una escuela que se enfoca en apoyar al niño en su totalidad, brindando servicios integrales que abordan las necesidades académicas, socioemocionales y básicas de los estudiantes. Nos enorgullecemos de nuestras clases pequeñas y la proporción de adultos por estudiantes en el campus. ACA es una escuela de inclusión que da la bienvenida a TODOS los estudiantes, proporcionando asistentes de instrucción y apoyo de salud mental para los estudiantes que necesitan apoyo adicional.

ACA se compromete a dar prioridad a las necesidades de nuestros estudiantes, mientras los prepara para una vida exitosa inculcando valores y confianza a través de una instrucción significativa que se enfoca en el desarrollo integral del niño. El enfoque instructivo de ACA es garantizar que los estudiantes participen en el plan de estudios, mientras construye un sistema de apoyo de varios niveles para nuestros estudiantes. En ACA, nos esforzamos por brindar una programación académica culturalmente receptiva que acelere el aprendizaje, brinde intervención, mitigue la pérdida de aprendizaje debido a la pandemia y prepare a nuestros estudiantes para las oportunidades universitarias y profesionales del siglo XXI.

Aspire College Academy es una escuela centrada en las relaciones que valida los antecedentes y la cultura de nuestros estudiantes y familias. Nos enorgullecemos de tener un ambiente escolar que da la bienvenida a todos los que entran por nuestras puertas. Nuestro objetivo es tener un entorno escolar en el que el personal, los estudiantes, los padres y los miembros de la comunidad sean celebrados y afirmados. ACA es una comunidad informada sobre el trauma que se enfoca en brindar oportunidades de aprendizaje socioemocional para los estudiantes a medida que establecemos: 1) Cultura de éxito, 2) Cultura de confianza y 3) Cultura de asistir a la universidad.

El personal de Aspire College Academy (ACA) está preparado para manifestar el tipo de impacto significativo en nuestra comunidad por el que nos esforzamos con tanto entusiasmo.

Prometemos dedicarnos a la búsqueda de mejorar nuestra comunidad, generar confianza en nuestros estudiantes y desarrollar una cultura de éxito en el campus. El personal de ACA está comprometido con la visión de Aspire de que todos los estudiantes estarán preparados, desafiados y motivados en un entorno de aprendizaje del siglo XXI que desarrolla el éxito físico, intelectual y emocional de todos los estudiantes. En Aspire College Academy, nuestra filosofía y programa académico están diseñados para satisfacer las necesidades de todos y cada uno de los estudiantes dentro de nuestra comunidad, para que puedan convertirse en pensadores críticos en un entorno seguro, respetuoso y de apoyo para prosperar dentro de una comunidad global.

Aspire College Academy se esforzará por ser un pilar de fortaleza en nuestra comunidad. Queremos excelencia para nuestros estudiantes y nos gustaría brindar el mayor apoyo posible a nuestras familias. Planeamos 1) convertirnos en la escuela pública de mayor rendimiento en East Oakland, 2) rodear a nuestros estudiantes y familias con el apoyo necesario para tener éxito, y 3) continuar desarrollando el espíritu escolar.

El personal de ACA está comprometido a fomentar relaciones saludables con nuestros padres. En 2023-24, será necesario que los padres y maestros trabajen juntos para garantizar que NUESTROS estudiantes alcancen su máximo potencial. Mi objetivo es que Aspire College Academy sea la joya de la corona de East Oakland. Un faro en la comunidad. Sé que tenemos todo lo que necesitamos, desde maestros altamente calificados hasta padres solidarios y estudiantes motivados para superar todas nuestras elevadas expectativas para NUESTRA escuela.

Misión y visión del plantel escolar

La visión de Aspire

Los académicos de Aspire están preparados y empoderados para construir un futuro liberador y pleno para ellos y sus comunidades.

La misión de Aspire

- Brindar una experiencia académica rigurosa y alegre que cultive las habilidades, talentos y dones de nuestros estudiantes, de modo que puedan seguir y persistir en la universidad o en cualquier camino postsecundario que sea auténtico para sus identidades;
- Promover la inclusión e interrumpir los sistemas que históricamente han oprimido a las comunidades marginadas, incluidos los negros, latinos/a/x, indígenas y personas de color; y
- Fomentar el orgullo de nuestros estudiantes por sus habilidades, identidades y comunidades.

Visión de ACA

Los estudiantes de ACA recibirán instrucción rigurosa que construye una cultura de confianza y éxito; desarrollar una escuela centrada en las relaciones, donde los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad sean celebrados, afirmados y validados.

Misión de ACA

ACA se compromete a dar prioridad a las necesidades de nuestros estudiantes, mientras los prepara para una vida exitosa, inculcando valores y confianza a través de una instrucción significativa que se enfoca en el desarrollo integral del niño.

Valores fundamentales de Aspire



- **Bienestar (Bienestar)** : aprender, trabajar y jugar requieren que nos sintamos seguros y bien. Nuestros espacios e interacciones respaldan la seguridad física, emocional, cultural, étnica, académica y social, permitiéndonos sentirnos lo suficientemente seguros como para dar lo mejor de nosotros mismos cada día.
- **Cultura de pertenencia** : buscamos ser conocidos y vistos en Aspire, donde podemos ser nosotros mismos y sentirnos cómodos compartiendo todos los aspectos de nuestras identidades. Respetamos y celebramos las diferencias de los demás, y nos acercamos unos a otros con empatía y comprensión, sin importar los antecedentes o la historia cultural de cada uno. Cada persona es valorada y tiene un lugar en esta comunidad.
- **Asociación comunitaria** : todos estamos conectados y somos colectivamente responsables del bienestar de cada miembro de nuestra comunidad extendida. Cuando uno de nosotros está decepcionado, todos estamos decepcionados. Cuando uno de nosotros tiene éxito, todos tenemos éxito. Solo en asociación y escuchándonos profundamente unos a otros, podemos crear un movimiento colectivo.
- **Agencia + Autodeterminación** : Cada persona tiene sueños únicos. En Aspire, establecemos una base para que nuestros estudiantes adquieran conocimientos, habilidades y poder para acceder y tomar decisiones para sus familias y vidas postsecundarias.
- **Alegría** : Nos esforzamos por hacer de Aspire y de nuestras comunidades un lugar alegre para aprender, trabajar y estar **juntos** . Nuestro trabajo para cambiar los resultados es difícil, pero persistimos y tenemos gratitud y orgullo en el viaje. ¡La alegría lo hace todo posible!

Información general de la escuela

Información de contacto de la escuela

8030 Atherton st
Oakland, CA 94605
Oficina: (510) 562-8030
Fax: (510) 562-8013

Haga clic en este enlace para ver [el calendario escolar de ACA.](#)



Aspire College Academy 2023-2024 Calendario familiar

julio '23						
D	L	M	X	J	V	S
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

enero '24						
D	L	M	X	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Fechas de Cierre	
4 de septiembre: Día del Trabajo	
15 de septiembre: Día de Facultad	
Octubre 2 al 6: Vacaciones de Octubre	
9 de octubre: Día de Facultad	
10 de noviembre: Día del Veterano	
10 al 24 de noviembre: Vacaciones de noviembre	
5 de diciembre al 5 de enero: Vacaciones de invierno	
8 de enero: Día de Facultad	
15 de enero: Día del Rev Dr MLK Jr	
2 de febrero: Día de Facultad	
19 de febrero: Día del Presidente	
1 de marzo al 5 de abril: Vacaciones de primavera	
8 de abril: Día de Facultad	
27 de mayo: Día de Conmemoración	

agosto '23						
D	L	M	X	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

febrero '24						
D	L	M	X	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

septiembre '23						
D	L	M	X	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

marzo '24						
D	L	M	X	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Horario de la oficina escolar y contacto	
De lunes a viernes	
7:30 am a 4:30 pm	
(510) 562 - 8030	
8030 Atherton St	
Oakland, Ca 94605	

octubre '23						
D	L	M	X	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

abril '24						
D	L	M	X	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Contactos importantes	
Director	
Brian.White@aspirepublicschools.org	
Subdirector	
Josh.Taylor@aspirepublicschools.org	
Gerente de negocios	
Lisa.Perez@aspirepublicschools.org	
Director Extraescolar	
Kristin.Miller2@aspirepublicschools.org	

noviembre '23						
D	L	M	X	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

mayo '24						
D	L	M	X	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Programa de Intercesión	
Horarios más largos. Si su familia se beneficiaría de	
7, 2/10 al 4/10, 25/3 al 27/3, 1/4 al 5/4, 17/6 a	
Desayuno gratuito servido diariamente a todos los estudiantes. 8:00 a 8:20 am	

diciembre '23						
D	L	M	X	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

junio '24						
D	L	M	X	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Horario de campana

Regular Week	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday*
Start	8:00am	8:00am	8:00am	8:00am	8:00am
Dismissal	3:15pm	3:15pm	3:15pm	3:15pm	12:15pm

Procedimientos de Dejar y Recoger

Dejar y recoger a tiempo es importante para el éxito de su hijo. Para que la entrega y la recogida sean eficientes para usted, su hijo y otras familias, siga los procedimientos a continuación.

Hora de entrega: La hora de entrega sugerida por ACA es a las 7:50 a. m . Los estudiantes pueden llegar a las 7:30 am todos los días para desayunar. Deje a los estudiantes en Bancroft Ave y asegúrese de que caminen por la acera para ingresar a nuestro campus. O, entregue en 80th para dejar a los estudiantes en Atherton St. Asegúrese de seguir todas las leyes de tránsito durante la entrega.

Hora de recogida: El horario de recogida de ACA de lunes a jueves es a las 3:15 p. m. y los viernes a las 12:10 p. m. Asegúrese de recoger a su estudiante a tiempo. Si alguien que no es uno de los padres recoge a su estudiante, comuníquese el nombre y la información de contacto de la persona con el personal de la oficina (pídales que traigan una identificación a la oficina) para indicar su permiso. Asegúrese de seguir todas las leyes de tránsito durante la recogida.



Políticas y procedimientos de recogida anticipada: Se espera que los estudiantes asistan a la escuela todos los días y solo deben ser recogidos temprano en caso de una emergencia o para citas programadas previamente. Comuníquese con la oficina principal para comunicar si su hijo necesita ser recogido temprano.

Para la seguridad de los estudiantes, los padres o tutores no deben dejar a los estudiantes ni deben llegar a la escuela antes de los 30 minutos antes del comienzo de la escuela, a menos que el estudiante esté involucrado en una actividad escolar regular, una reunión o un programa comunitario. . Del mismo modo, es responsabilidad de los padres o tutores hacer arreglos para que su estudiante se vaya o lo recojan inmediatamente después de la escuela, a menos que el estudiante participe en una actividad escolar regular, una reunión o un programa comunitario o se quede a pedido de la escuela. personal. En caso de emergencia, todos los estudiantes deben ir directamente a la oficina de la escuela en cualquier momento antes o después de clases.

Los estudiantes que no pueden cumplir con estos requisitos están poniendo en riesgo a todos los que están en la escuela al ignorar las consideraciones de seguridad. Los estudiantes que se pongan en riesgo a sí mismos oa otros al violar las políticas anteriores pueden estar sujetos a medidas disciplinarias, incluidas la suspensión y la expulsión.

Procedimientos de Asistencia y Tardanzas en el Plantel Escolar

La asistencia regular ya tiempo es importante para el éxito de su hijo. En caso de que su hijo esté ausente o tarde, siga los procedimientos a continuación:

- Si su hijo está ausente, llame a la oficina de la escuela para informar la ausencia dentro de los 5 días y solicite el trabajo de recuperación para que su hijo no se atrase.
- Si su hijo llega tarde, pídale que venga a la oficina para registrarse para el día y obtener un "pase de tardanza" antes de ir a clase.
- Si su hijo está ausente debido a una enfermedad durante 3 días o más, para justificar la ausencia, su hijo necesitará una nota del médico para su verificación. Los padres o tutores pueden enviar las notas del médico al consultorio por correo electrónico, fax, escaneo y texto con imágenes a través de Parentsquare Messenger.
- Se considerará que su hijo llegó tarde si llega después de las 8:00 am.

Código de vestimenta específico del sitio escolar

1. Introducción

El aprendizaje merece un ambiente de respeto y libre de distracciones. La Política de la Junta de Aspire requiere que todos los estudiantes inscritos en las Escuelas Públicas de Aspire cumplan con la política de uniformes de la escuela. Los estudiantes que no lleven el uniforme estarán sujetos a medidas disciplinarias. El uniforme refleja un orgullo positivo en sí mismo y en la escuela. Las decisiones relacionadas con la vestimenta y el arreglo personal son decisiones del campus y la decisión del director se considera final.

El propósito de la vestimenta uniforme en la escuela es:

- Enfocar a los estudiantes en la escuela como un lugar de trabajo profesional.
- Alejar a los estudiantes de la ropa como una competencia.
- Para simbolizar nuestro esfuerzo unido en el camino a la universidad.
- Desarrollar y mejorar un sentido de orgullo escolar.
- Para mejorar la seguridad escolar.

2. **Uniforme ACA**

Todos los componentes del uniforme deben estar etiquetados con el nombre del estudiante.

Los uniformes (incluidos los zapatos) deben estar limpios, mantenidos, del tamaño adecuado y usados según lo diseñado.

El uniforme ACA incluye:

- Faldas y/o pantalones negros (que no sean de mezclilla o material elástico),
- Camisas tipo polo moradas, blancas o grises con o sin el logotipo de Aspire,
- Un par de zapatos cerrados.
- Recomendado: Un suéter y/o sudadera morada, lisa o con el logo de Aspire.
- Recomendado: Una chaqueta gruesa o abrigo de cualquier color adecuado para las actividades típicas de la escuela.

3. **Horario Uniforme**

Lunas-Jueves	Días de vestimenta universitaria
Pantalones o faldas negras (no jean o material elástico)	Jeans
Polo morado, blanco y gris con o sin el logotipo de Aspire	Cualquier camiseta de la universidad
zapatos cerrados	zapatos cerrados

4. **Ropa**

- Los estudiantes masculinos y femeninos deben usar suficiente ropa interior.
- Los hombros de los estudiantes deben estar cubiertos por sus camisas. No se prohíben las correas de los hombros de menos de tres pulgadas de ancho (por ejemplo, tirantes finos), el estómago descubierto, las blusas sin mangas o las blusas descubiertas en la espalda. Las blusas deben cubrir suficientemente el escote del estudiante.
- Los vestidos y las faldas deben llegar como mínimo a la rodilla. Las faldas o vestidos mini o micro están prohibidos.
- Se prohíben los pantalones cortos ajustados, los "pantalones cortos cortos" y los "daisy dukes".
- Se prohíbe la ropa "flacidez" (p. ej., usar la parte inferior debajo de las caderas y/o las nalgas) y la ropa extremadamente holgada. **La ropa interior puede no mostrarse en ningún momento.**
- Se prohíbe la ropa rasgada, rasgada y/o cortada a menos que sea remendada o reparada.

- Se prohíben los pantalones cortos, calzoncillos tipo bóxer, pantalones de pijama, pantalones cortos de motociclista, calzas cortas como prendas exteriores, etc.
- Están prohibidos los tacones, zapatos con ruedas, sandalias, CROCS, etc.
- Se prohíbe cualquier artículo de ropa que haga referencia o promueva eslóganes, símbolos y/o diseños ofensivos (p. ej., racistas, sexistas, intolerantes religiosos, etc.).
- Se prohíbe cualquier artículo de ropa que haga referencia o promueva el sexo o material sexualmente explícito.
- Se prohíbe cualquier artículo de ropa que haga referencia o promueva las drogas, el alcohol o el tabaco.
- Se prohíbe cualquier prenda de vestir que haga referencia o promueva las pandillas o la violencia.

5. **Accesorios**

- Solo se permiten sombreros afuera; sin embargo, está prohibido usarlos dentro de los edificios, excepto con fines médicos o religiosos. Las sudaderas con capucha solo se pueden usar en la cabeza de un niño SOLAMENTE afuera. Están prohibidos los pañuelos, los “do-rags” y las cintas para la cabeza.
- Se permiten otros accesorios de temporada (es decir, orejeras, guantes y botas de lluvia)
- Los aretes son las únicas perforaciones permitidas para estudiantes masculinos o femeninos; sin embargo, los calibres y/o espaciadores que se usan en las orejas están prohibidos. Se prohíbe la perforación excesiva del lóbulo de la oreja o la perforación de la oreja que no sea el lóbulo. Están prohibidos los aros en la nariz, en la lengua, en los labios y cualquier otra forma de perforación.
- Se prohíben las “parrillas” o decoraciones en los dientes; sin embargo, las coronas metálicas siempre están permitidas para fines médicos o dentales.
- se prohíben joyas o accesorios inapropiados; sin embargo, siempre se permite cualquier joya o accesorio médicamente necesario.
- Se prohíbe cualquier accesorio que se convierta en un problema de seguridad o cause una distracción.

6. **Aseo**

- El cabello debe estar limpio y bien peinado.
- Está prohibido el maquillaje cosmético (p. ej., delineador de ojos, sombra de ojos, barra de labios, rubor, etc.); sin embargo, se permite bálsamo o brillo labial.
- Las uñas acrílicas y de otros diseñadores están prohibidas; sin embargo, las manicuras están permitidas.
- Los diseños de cejas están prohibidos.
- Se prohíben los tatuajes, marcas y otras formas de arte corporal apropiados.

7. **Acción disciplinaria**

- ACA puede exigir que un estudiante se cambie a un atuendo más apropiado o, si es posible, se quite la ropa o los accesorios en violación del código de vestimenta.
- ACA puede exigir que un estudiante cambie sus hábitos de aseo en violación del código de vestimenta.
- ACA puede informar a los padres o tutores sobre violaciones de la política del código de vestimenta por teléfono, correo electrónico y/o carta.
- ACA puede solicitar a los padres o tutores que vengan a la escuela para abordar la violación del código de vestimenta de su estudiante.
- ACA puede suspender o expulsar a un estudiante por violaciones del código de vestimenta que son habitualmente excesivas y/o promueven drogas, alcohol, violencia o afiliaciones a pandillas.
- ACA se reserva el derecho de actualizar y hacer cumplir la política del código de vestimenta según sea necesario en cualquier momento.

Cultura Escolar y Vida Estudiantil

Los valores de ACA se centran en mejorar tres áreas: rendimiento estudiantil, comunidad y seguridad.



Premios	¿Cómo ganan los Estudiantes?
Comunidad positiva en la clase	determinar por el equipo de nivel de grado y la maestra/o de la clase

ACA Bucks	Cuando los estudiantes toman cualquier tipo de decisión positiva o completan una tarea.
Jag Points	Los puntos otorgados a cada clase se basan en: competencias de clase, conducta en la cafetería, comportamiento en el patio, comportamiento en los pasillos, completar una tarea.
Buck Shop	Los estudiantes usan ACA Bucks para comprar y jugar en Buck Shop.
Asambleas de premios	Valores de ACA: cuando los estudiantes demuestran habilidades de valores de ACA en clase o en el campus. Mentalidad de crecimiento: Alumnos que han mejorado en áreas de comportamiento, finalización de tareas o académicas. Premio al Alumno del Mes: Alumnos que se destacan en algunas o todas las áreas académicas. Premio de Asistencia: Becarios que tengan asistencia perfecta durante un mes. Premio SEL: estudiante que demuestra enfoque en cualquier herramienta

Aspire College Academy Bucks

(ACA Bucks)

ACA Bucks son los principales incentivos diarios en Aspire College Academy. Esta forma de moneda escolar positiva se puede canjear en Buck Shop por premios, juegos y experiencias.

Posibles razones para dar ACA Bucks:

- Semana de deberes completos
- Asistencia Semanal Perfecta
- Primera posición en ClassDojo Points (+4)
- Toda la clase cumple con una meta de referencia académica
- Modales excepcionales (abrir puertas para compañeros de clase, etc.)
- Mostrar liderazgo en las actividades.
- Tomar riesgos académicos o sociales.
- Realizar trabajos en el aula o en la escuela.



Jag Points

¿Quién da Puntos Jag?

Todo el mundo. Cada miembro del personal puede y debe dar puntos Jag. Los puntos jag se otorgan en ClassDojo y se muestran en la sala de la universidad y en las aulas.

¿Por qué damos puntos Jag?

Los puntos Jag se otorgan cuando una clase completa completa una solicitud como comunidad de clase.

Por ejemplo:

- Alinearse en el nivel de voz 0
- Caminar en una fila universitaria
- Transición rápida
- Limpieza
- Responder a una señal silenciosa o llamar la atención

Varias clases pueden ganar un punto Jag a la vez, y las clases pueden ganar más de un punto Jag a la vez. Los puntos jag deben otorgarse en el momento y con el sonido activado.

Premios ACA

Estampilla	¿Cómo ganarillan los estudiantes?	¿Quién supervisa esto?
<i>Valores de ACA:</i>	Cuando los estudiantes demuestran las habilidades de los valores de ACA en clase o en el campus. Los estudiantes pueden obtener un premio por: · Logro · Comunidad · Siempre seguro	
<i>Mentalidad de crecimiento</i>	Estudiantes que han mejorado en áreas de comportamiento, realización de tareas o académicas.	Los maestros nominarán a los estudiantes en función del desempeño académico y de comportamiento de los estudiantes.
<i>Premio al estudiante del mes:</i>	Estudiantes que han mejorado en áreas de comportamiento, realización de tareas o académicas.	El personal de la oficina preparará los premios. El premio se entregará a los maestros durante las Asambleas Escolares Mensuales.

<i>Premio de asistencia:</i>	Académico demostrando enfoque en cualquier herramienta de Toolbox o herramienta de anclaje RULER: Los estudiantes pueden obtener un premio por: • Medidor de humor • Meta-Momento • Carta • Plano • Herramienta Caja de herramientas	
<i>Premio de SEL</i>	Becarios que tengan asistencia perfecta durante un mes.	

Aprendizaje socioemocional (SEL)

Aspire College Academy utiliza programas SEL probados y otras técnicas para incluir SEL en nuestro programa diurno regular. Este programa se suma a las muchas otras oportunidades de desarrollo cultural y de habilidades que se dan en la escuela de su hijo.

RULER: RULER (Reconocer, comprender, etiquetar, expresar y regular las emociones) es un enfoque de PreK-12 para el aprendizaje social y emocional que desarrolla la inteligencia emocional en estudiantes y adultos y prepara a los adultos para modelar estas habilidades y crear un clima emocional saludable y de apoyo para estudiantes.

Enfoque cultural/climático/SEL - Asegurar que se construya un sistema de apoyo de varios niveles para los estudiantes para apoyar el aprendizaje socioemocional - Sentar las bases para una escuela centrada en las relaciones/informada sobre el trauma

Estableciendo un:

- **Cultura del Éxito**
- **Cultura de Confianza**
- **Cultura universitaria**

- **Clima en el que nuestro personal, estudiantes y miembros de la comunidad son celebrados, afirmados y validados**

ACA se esfuerza por construir un sistema integral de apoyo de varios niveles de 3 niveles para que los estudiantes brinden apoyo climático, desarrollo de habilidades socioemocionales y apoyo terapéutico para garantizar que los estudiantes tengan éxito socioemocional. Nuestro objetivo es implementar las estrategias ilustradas en el cuadro a continuación:

Build Multi-Tiered Systems of Support - SEL

Tier 1

- ☐ Climate Work (Traits & Values)
- ☐ SEL Curriculum (RULER/Toolbox)
- ☐ Self Awareness/Mindfulness/Self Regulation Work
- ☐ Skill Building Assemblies/Seminars (Soul Shoppe/IYCU)
- ☐ Restorative Circles/Check-In/Out
- ☐ School-Wide Incentive (Student Store, Giveaways, Fun Activities)

Tier 2

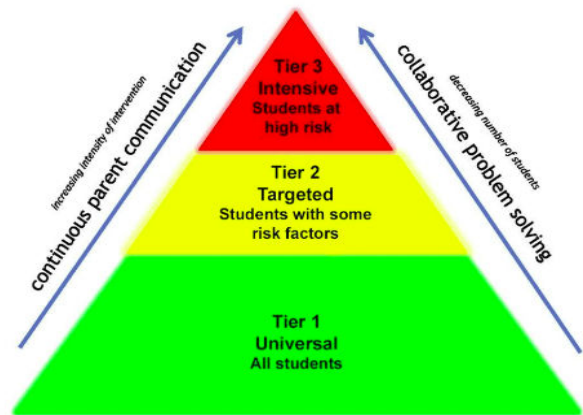
- ☐ Intentional/Planned Check-in/out Strategies
- ☐ Skill Building Small Groups (Transition, Grief, Conflict Mediation)
- ☐ Mentorship Programs

Tier 3

- ☐ Individual Counseling
- ☐ Behavior Support Plan

Tier 4

- ☐ Behavioral Support (BHP Program)



Enfoque instructivo

El enfoque instructivo de ACA es garantizar la participación de los estudiantes y construir un sistema académico de apoyo de varios niveles para los estudiantes: proporcionar una programación académica **culturalmente receptiva** que **acelere el aprendizaje**, **mitigue la pérdida de aprendizaje** debido a la pandemia, brinde **intervención** y prepare a nuestros estudiantes para la universidad y la carrera **del siglo XXI** . oportunidades.

Desarrollo profesional y reuniones de personal enfocadas en la participación de los estudiantes

Al pensar en el compromiso, debemos preguntarnos:

- ¿Está **comprobando la comprensión** a menudo?
- ¿Está presente **la voz del estudiante** (diálogo de estudiante a estudiante)?
- ¿Están presentes las oportunidades **de aprendizaje cooperativo** ?
- ¿Se implementa la tecnología junto con estrategias **de aprendizaje combinado**?
- ¿Está encontrando tiempo para trabajar con estudiantes en **grupos pequeños o 1 a 1**?
- ¿Están los niños formando **argumentos lógicos**?
- ¿Están los estudiantes **justificando las respuestas** con evidencia?

- ¿Tienen los estudiantes la oportunidad de tomar **el control de su propio aprendizaje**?
- ¿Es **culturalmente relevante/sensible**?

ACA está construyendo continuamente un Sistema Integral de Apoyo de Múltiples Niveles de 3 Niveles para que los estudiantes brinden intervención y enriquecimiento para garantizar que los estudiantes tengan éxito académico. Nuestro objetivo es implementar las estrategias ilustradas en el cuadro a continuación:

Build Multi-Tiered Systems of Support - Academics

Tier 1

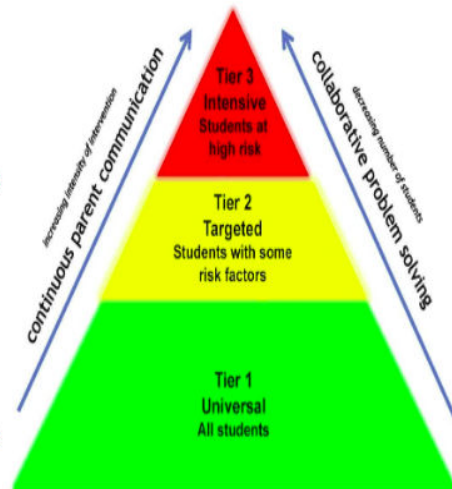
- ☐ Intentionally Planned Scaffolds/Differentiated Instruction
- ☐ Intentional Small Group Instruction
- ☐ Hands-On Activities/Movement for Kinesthetic Learners
- ☐ Use of Visuals/Graphic Organizers/Environmental Print
- ☐ Implementation of Technology/Blended Learning
- ☐ Using Culturally Relevant/Enticing Examples to Teach Standards
- ☐ Integrated ELD Instruction

Tier 2

- ☐ Guided Reading Groups
- ☐ Pull-out Leveled Reading Groups
- ☐ Designated ELD Instruction
- ☐ Before & After School Intervention
- ☐ Outside Agency Contract (Sylvan, TutorWorks, La Escuelita, Etc)

Tier 3

- ☐ Paraprofessional Push-in Support
- ☐ Resource/Speech Pull-Out Support



Compromiso familiar

Consulte el calendario familiar de ACA para conocer todos los eventos, talleres y charlas familiares organizadas por el director. O comuníquese con el Gerente de Apoyo Familiar de ACA en maria.ramirez@aspirepublicschools.org.

Comité Asesor del Idioma Inglés de ACA. Nuestro ELAC es un grupo de padres muy involucrados, que se aseguran de que nuestros estudiantes de varios idiomas reciban todos los apoyos y adaptaciones adecuados que permitirían un acceso equitativo al plan de estudios general. Si desea ser parte de este trabajo, por favor venga y apoye. Pronto se enviará una invitación formal a nuestra comunidad ACA.

Consejo Escolar. El consejo del sitio escolar juega un papel complejo en el desarrollo del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil. El Consejo del Plantel Educativo también se asegura de

que todas las compras realizadas con recursos financiados por el gobierno federal o estatal se utilicen de manera adecuada.

ACA también espera establecer una Asociación de Padres y Maestros o PTA. La PTA se enfoca en brindar actividades divertidas, educativas y de fomento de la moral para nuestra comunidad. Este año se hará especial hincapié en: 1) aumentar las intervenciones para nuestros estudiantes que necesitan apoyo adicional, 2) garantizar que haya actividades de enriquecimiento para que los estudiantes participen y 3) brindar asistencia para integrar la tecnología y el arte en nuestras aulas.

Los padres también pueden participar como voluntarios como:

- Ayudantes en las aulas
- Entrenadores de fútbol o baloncesto
- O para decorar/embellecer el campus de la escuela

Si desea ser voluntario en el campus, debe tomarse las huellas dactilares y aprobar la prueba de tuberculosis. ACA pagará o reembolsará a los primeros 10 padres por sus escaneos en vivo y pruebas de TB si desea ser voluntario.

Actividades extracurriculares

Programa de aprendizaje ampliado: El programa de aprendizaje ampliado de las Escuelas Públicas de Aspire durante el horario extracurricular proporciona a nuestros estudiantes apoyo académico adicional y acceso a actividades de enriquecimiento como música, arte, deportes y otras actividades extracurriculares del club (Código de Educación 35179, 48930-48938). El apoyo académico se centró en la intervención de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas para los alumnos que se desempeñaron por debajo del nivel de grado, así como asistencia diaria con la tarea para los alumnos mayores. Las actividades de enriquecimiento están diseñadas para fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y la actividad física, al tiempo que refuerzan las habilidades académicas clave y brindan a los estudiantes oportunidades para explorar sus intereses y talentos, y divertirse. Si tiene preguntas sobre el programa extracurricular de su escuela, comuníquese con la directora de After School, la Sra. Shiloh, directamente o por correo electrónico kristin.miller2@aspirepublicschools.org.

En 2023-24, ACA ELP incorporará los siguientes programas en nuestro programa extracurricular:

- Tutoría SYLVAN

- Clases de artes culinarias LIFT
- Talleres de Bellas Artes MOCHA
- Independently You, Collectively Us, Inc. Programa de tutoría
- The Village Method, Inc. Programa de enriquecimiento cultural
- Baloncesto por equipos organizados
- Programa de ciencia STEM onDemand
- Asociación de Ingenieros y Mentores de Berkeley (UC Berkeley)

Consejo Estudiantil: Oportunidad de liderazgo para estudiantes de 4° y 5° grado. Los participantes aprenderán habilidades de liderazgo, planificación de eventos, habilidades organizativas y participarán en proyectos de servicio comunitario. Comuníquese con los maestros de cuarto y quinto grado para obtener más detalles.

Black Student Union: Oportunidad de liderazgo para que los estudiantes de 3 a 5.º participen en el desarrollo de la conciencia y la comprensión de la cultura negra y la experiencia de los estudiantes, las familias y el personal negros en ACA.

Formulario de preocupaciones de los padres

1. Comuníquese con el maestro de su hijo: en caso de que tenga alguna inquietud sobre su hijo en Aspire College Academy, es muy importante que primero se comunique con el maestro de su hijo porque esta es la persona que tiene más información sobre las necesidades de su hijo.

2. Comuníquese con el director: si se ha comunicado con el maestro de su hijo con respecto a su inquietud y cree que su inquietud no ha sido respondida a su satisfacción, complete la información a continuación y envíe este formulario al director.

Acción anterior tomada:

___ Contactado maestra de su niño/a ___ Otra

Nombre del estudiante: _____

Apellido del estudiante: _____

Grado del estudiante: _____

Nombre de los padres: _____

Apellido de los padres: _____

Dirección de envío: _____

Teléfono: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Método de contacto preferido: _____

Teléfono _____

Correo electrónico _____

Otro: _____

Fecha en que se comunicó con el maestro de su inquietud: _____

Nombre del maestro al que comunicó su inquietud: _____

Naturaleza de la inquietud que le comunicó al maestro:

Respuesta del maestro a su inquietud:

¿Por qué siente que su preocupación por parte del maestro no ha sido atendida a su entera satisfacción?

¿Qué resultado estás buscando?

Firma de Padre

Fecha

Tras la presentación de esta información al Director, el Director tendrá hasta 5 días para investigar la inquietud. El director comunicará a los padres los hallazgos. La decisión del director será final.