



**Academia Universitaria Aspire
Academia Tecnológica Aspire Triumph
Anexo al Manual para Estudiantes y Familias
Año Escolar 2025-2026**

Página de Índice

Índice Página	2
Carta del Director	3
Sobre la Escuela	3
Misión y Visión del Plantel Escolar	4
Información General del Plantel Escolar	5
Información de Contacto del Plantel Escolar	5
Plataforma de Comunicación PowerSchool	6
Calendario del Plantel Escolar	6
Horario de Timbres	7
Procedimientos para Dejar y Recoger a los Estudiantes	7
Procedimientos de Asistencia y Tardanzas del Plantel Escolar	8
Código de Vestimenta Específico del Plantel Escolar	9
Cultura Escolar y Vida Estudiantil	10
Aprendizaje Socioemocional (SEL)	12
Enfoque Educativo	13
Participación Familiar	14
Consejo del Plantel Escolar (SSC)	15
Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)	15
Evaluación de Riesgos de Lectura (TK-2)	15
Actividades Extracurriculares	18
Reglas Escolares / Disciplina	19
Política de Visitantes	19
Inquietudes de los Padres	20
Ubicación del Desfibrilador Externo Automático (DESA)	22

Carta del Director

¡Bienvenidos, familias de ACA y Triumph! Nos entusiasma trabajar con ustedes este año escolar para ayudar a sus hijos a alcanzar el éxito académico. Esperamos que este manual les brinde la información importante que necesitan para comprender las actividades de nuestra escuela y cómo pueden participar. Ustedes son nuestro aliado más importante en la educación de sus hijos y esperamos con ansias otro gran año juntos.

Queremos aclarar que la reubicación de Aspire Triumph Technology Academy al campus de Aspire College Academy, ubicado en 8030 Atherton Street, Oakland, ha sido aprobada oficialmente por el Distrito Escolar Unificado de Oakland y la Ciudad de Oakland. Les agradecemos de todo corazón su colaboración. La familia Triumph agradece a todos los padres y/o tutores por confiar en nosotros para la educación de sus hijos. Nos sentimos muy honrados de que hayan elegido a Triumph para sus hijos en un momento tan importante de su desarrollo.

Tanto Aspire Triumph Technology Academy como Aspire College Academy seguirán esforzándose por ser pilares de nuestra comunidad. Deseamos la excelencia para nuestros estudiantes y nos gustaría brindar el mayor apoyo posible a nuestras familias. Planeamos 1) convertirnos colectivamente en las escuelas públicas de mayor rendimiento del este de Oakland, 2) brindar a nuestros estudiantes y familias el apoyo necesario para su éxito, y 3) continuar fortaleciendo el espíritu y el orgullo de nuestras escuelas en nuestra comunidad.

El personal conjunto de ATTA y ACA se compromete a fomentar relaciones saludables con nuestros padres. En el ciclo escolar 2025-26, será necesario que padres y maestros trabajen juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen su máximo potencial. Les deseo todo lo mejor en este año que comienza. Espero conocerlos pronto.

Datos Sobre la Escuela

Aspire College Academy y Aspire Triumph Technology Academy son escuelas acogedoras que abarcan desde kínder de transición hasta quinto grado (TK-5), ubicadas en el corazón del este de Oakland. Aspire College Academy (ACA) y Aspire Triumph Technology Academy (ATTA) se enfocan en apoyar al niño en su totalidad, brindando servicios integrales que abordan sus necesidades básicas, socioemocionales y académicas. Nos enorgullecemos de nuestra pequeña proporción de adultos por estudiante en el campus. ACA/ATTA son escuelas inclusivas que dan la bienvenida a TODOS los estudiantes, brindando auxiliares educativos, apoyo de salud mental, servicios de habla y lenguaje, terapia ocupacional e instrucción académica especializada para los estudiantes que necesitan apoyo adicional.

En ACA/ATTA nos comprometemos a priorizar las necesidades de nuestros estudiantes, a la vez que los preparamos para una vida exitosa, inculcando valores y confianza mediante una instrucción significativa que se centra en el desarrollo integral del niño. El enfoque educativo de ACA/ATTA es asegurar que los estudiantes se involucren en el currículo, a la vez que construimos un sistema de apoyo multinivel para nuestros estudiantes. En ACA/ATTA, nos esforzamos por ofrecer una programación académica culturalmente receptiva que acelera el aprendizaje, proporciona intervención y prepara a nuestros estudiantes para las oportunidades universitarias y profesionales del siglo XXI.

En ACA/ATTA somos escuelas centradas en las relaciones que valoran los antecedentes y la cultura de nuestros estudiantes y familias. Nos enorgullecemos de tener un clima escolar acogedor para todos los que entran por nuestras puertas. Nuestro objetivo es crear un entorno escolar donde el personal, los estudiantes, los padres y los miembros de la comunidad se sientan valorados y valorados. En ACA/ATTA somos comunidades con enfoque en el trauma que se centran en brindar oportunidades de aprendizaje socioemocional a los estudiantes, estableciendo una: 1) Cultura del Éxito, 2) Cultura de Confianza y 3) Cultura de Asistencia a la Universidad.

En ACA/ATTA nos dedicamos a preparar a todos nuestros estudiantes para el éxito en TK-12, la universidad, la carrera profesional y más allá. Mantenemos nuestro compromiso de servir a la infancia en su totalidad mediante una enseñanza rigurosa, alineada con los estándares y culturalmente receptiva, enriquecimiento extraescolar, tecnología, experiencias de aprendizaje personalizadas y celebraciones comunitarias.

El personal de ACA/ATTA se compromete a fomentar relaciones saludables con nuestros padres. En el ciclo escolar 2025-26, será necesario que padres y maestros trabajen juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen su máximo potencial. Nuestro objetivo es que Aspire College Academy sea la joya de la corona del este de Oakland. Un referente en la comunidad. Sé que tenemos todo lo necesario, desde maestros altamente capacitados hasta padres comprensivos y estudiantes motivados para superar todas nuestras altas expectativas para nuestra escuela.

Misión y Visión de la Organización y el Centro Escolar

Visión de Aspire

Los estudiantes de Aspire están preparados y empoderados para construir un futuro pleno y libre para sí mismos y sus comunidades.

Misión de Aspire

Brindar una experiencia académica rigurosa, gratificante y de alto rendimiento que cultive las habilidades, talentos y dones de nuestros estudiantes, de modo que puedan cursar y persistir en la universidad o en cualquier vía de educación superior que sea auténtica con sus identidades;

Promover la inclusión y romper con los sistemas que históricamente han oprimido a las comunidades marginadas, incluyendo a las comunidades negras, latinas, indígenas y racializadas; y

Fomentar el orgullo de nuestros estudiantes por sus habilidades, identidades y comunidades.

Visión de ACA

Los estudiantes de ACA recibirán una instrucción rigurosa que fomente una cultura de confianza y éxito, desarrollando una escuela centrada en las relaciones, donde los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad sean reconocidos, valorados y valorados.

Misión de ACA

En ACA nos comprometemos a priorizar las necesidades de nuestros estudiantes, preparándolos para una vida plena, inculcando valores y confianza mediante una instrucción significativa centrada en el desarrollo integral del niño.

Declaración de Misión y Visión de Triumph

En Triumph nos esforzamos por crear un entorno donde los estudiantes se sientan valorados, saludables, seguros, comprometidos, apoyados y motivados. Para garantizar que nuestros estudiantes tengan autonomía sobre su propio aprendizaje y estén preparados para sus sueños y aspiraciones futuras, diferenciamos deliberadamente a cada estudiante, utilizamos la tecnología en nuestra enseñanza e impulsamos una mayor comprensión. Trabajamos por la equidad satisfaciendo las necesidades únicas de cada estudiante, inspirándolos a crecer y a pensar críticamente sobre el mundo

que los rodea y sus identidades, colaborando con las familias y respetando las voces de la comunidad, la cultura y los orígenes de nuestros estudiantes y familias.

Valores Fundamentales de Aspire



Bienestar: Aprender, trabajar y jugar nos exigen sentirnos seguros y bien. Nuestros espacios e interacciones promueven la seguridad física, emocional, cultural, étnica, académica y social, permitiéndonos sentir seguros para ser plenamente nosotros mismos cada día.

Cultura de Pertenencia: En Aspire, buscamos ser conocidos y vistos, donde podemos ser auténticos y sentirnos cómodos compartiendo todos los aspectos de nuestras identidades. Respetamos y celebramos las diferencias de cada uno y nos tratamos con empatía y comprensión, sin importar su origen o historia cultural. Cada persona es valorada y tiene un lugar en esta comunidad.

Colaboración Comunitaria: Todos estamos conectados y somos colectivamente responsables del bienestar de cada miembro de nuestra comunidad. Cuando uno de nosotros se decepciona, todos nos decepcionamos. Cuando uno de nosotros triunfa, todos triunfamos. Solo colaborando y escuchándonos profundamente, podemos crear un movimiento colectivo.

Agencia + Autodeterminación: Cada persona tiene sueños únicos. En Aspire, sentamos las bases para que nuestros estudiantes adquieran conocimientos, habilidades y la capacidad de acceder y tomar decisiones para sus familias y su vida postsecundaria.

Alegría: Nos esforzamos por hacer de Aspire y nuestras comunidades un lugar alegre para aprender, trabajar y estar juntos. Nuestro trabajo para cambiar los resultados es arduo, pero perseveramos y nos sentimos agradecidos y orgullosos del camino recorrido. ¡La alegría lo hace todo posible!

Information General de la Escuela

Informacion de Contacto

Información de contacto de la escuela
 Aspire College Academy
 Aspire Triumph Technology Academy
 8030 Atherton Street
 Oakland, CA 94605
 Oficina: (510) 562-8030 ext. 0
 Fax: (510) 562-8013

Nombre	Cargo	Contacto
Brian White	Principal	brian.white@aspirepublicschools.org
Josh Taylor	Subdirector (ACA)	josh.taylor@aspirepublicschools.org
Tray Britt	Subdirector (ATTA)	tray.britt@aspirepublicschools.org
Ashley Robinson	Decana de Poblaciones Especiales	brian.white@aspirepublicschools.org
Lisa Perez	Gerente de Negocios	ashley.alexanderschauer@aspirepublicschools.org
Kristin Shiloh	Directora de Actividades Extraescolares	kristin.miller2@aspirepublicschools.org


PowerSchool- Plataforma de Comunicacion para Padres

Nuestra escuela utiliza PowerSchool para ayudar a comunicarse con las familias sobre las calificaciones, la asistencia y actualizaciones escolares importantes. Todos los padres y tutores tienen acceso a PowerSchool, le recomendamos que consulte esta aplicación con frecuencia para obtener la información más actualizada. Asegúrese de actualizar su información de contacto, incluido el correo electrónico, en la oficina principal si hay algún cambio en la forma de comunicarnos con usted.

Si necesita ayuda para acceder a su cuenta de PowerSchool, comuníquese con la oficina principal

Calendario Escolar

Por favor haga clic en este enlace para ver



Aspire College Academy & Aspire Triumph Technology Academy

2025-2026 Calendario Familiar

Julio 2025						
D	L	M	M	J	V	S
	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Del 14 al 18, la escuela está abierta
Del 21 al 22, la escuela estará cerrada al p
31 Reunión Social con Helado y Convivencia

Agosto 2025						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

4: Primer día de clases
Del 4 al 29: Días mínimos para TK/K

Septiembre 2025						
D	L	M	M	J	V	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

1: No hay clases (Día del Trabajo)
18: Día mínimo
19: No hay clases (Desarrollo del personal)
Del 22 al 26: Semana de conferencias con
Del 29 al 30: No hay clases (Receso de oto

Octubre 2025						
D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Del 1 al 3: No hay clases (Receso de octubre)
6: No hay clases (Desarrollo del personal)
13: No hay clases (Día de los Pueblos Indígenas)
30: Día mínimo (Reunión del personal)

Noviembre 2025						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

11: No hay clases (Día de los Veteranos)
Del 24 al 28: No hay clases (Receso de la c

Diciembre 2025						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

11: Día mínimo
15 al 19: Día mínimo (Conferencias)
22 al 31: No hay clases (Vacaciones de inv

Enero 2026						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Del 1 al 9: No hay clases (Vacaciones de in
12: No hay clases (Desarrollo del personal)
19: No hay clases (Cumpleaños del Dr. Ma

Febrero 2026						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

12: Día mínimo
13: No hay clases (Desarrollo del personal)
16: No hay clases (Día de los Presidentes)

Marzo 2026						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

5: Día mínimo
23 al 27: Días mínimos (Conferencias)
Del 30 al 31: No hay clases (Receso de prim

Abril 2026						
D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Del 1 al 6: No hay clases (Receso de prima
7: No hay clases (Desarrollo del personal)

Mayo 2026						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

25: No hay clases (Día de los Caídos)

Junio 2026						
D	L	M	M	J	V	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

9: Último día de clases

Fechas de cierre	
1 de septiembre:	Día del Trabajo
19 de septiembre:	Desarrollo Profesional del Personal
29 de septiembre al 3 de octubre:	Vacaciones de otoño
6 de octubre:	Desarrollo Profesional del Personal
13 de octubre:	Día de los Pueblos Indígenas
11 de noviembre:	Día de los Veteranos
24 al 28 de noviembre:	Vacaciones de la Cosecha
22 de diciembre al 9 de enero:	Vacaciones de invierno
12 de enero:	Desarrollo Profesional del Personal
19 de enero:	Día del Rev. Dr. Martin Luther King Jr.
13 de febrero:	Desarrollo Profesional del Personal
16 de febrero:	Día de los Presidentes
30 de marzo al 5 de abril:	Vacaciones de primavera
7 de abril:	Desarrollo Profesional del Personal
25 de mayo:	Día de la Conmemoración (Memorial Day)

Horario y contacto de la oficina escolar	
De lunes a viernes 7:30 am to 4:00 pm	



Horario de clases		
Key	Entrada y salida	
	TK/K	1st to 5th
Día completo	8:00 am to 2:15 pm	8:00 am to 3:15 pm
Día mínimo	8:00 am to 12:10 pm	8:00 am to 12:10 pm

Interseccion	
Nuestra escuela ofrece un programa limitado de interseccion/campamento para los estudiantes durante los descansos más largos. Si su familia se beneficiaría de este programa, por favor comuníquese con el Director del programa después de clases para obtener más información.	

Información importante sobre la asistencia	
Las alertas de asistencia se envían a través de Powerschool a media mañana. Simplemente responda a esas alertas para justificar la ausencia de su hijo(a). Las ausencias pueden justificarse por las siguientes razones: enfermedad, citas médicas, citas en tribunales o servicios sociales.	

Contactos importantes	
Directores	
Brian.White@aspirepublicschools.org	
Laurelei.Durr@aspirepublicschools.org	
Subdirectores	
Josh.Taylor@aspirepublicschools.org	
Tray.Britt@aspirepublicschools.org	
Gerente Administrativo	
Lisa.Perez@aspirepublicschools.org	
Gerentes de Apoyo Familiar	
Maria.Ramirez@aspirepublicschools.org	
Mia.Eubanks@aspirepublicschools.org	
Directora del programa después de clases	
Kristin.Miller@aspirepublicschools.org	

Sabemos que durante los viajes y reuniones familiares ocurre un aprendizaje importante; sin embargo, animamos a las familias a planificar estas actividades durante las vacaciones escolares para evitar que los estudiantes pierdan instrucción escolar.
¡Desayuno gratis para todos los estudiantes todos los días!

Apple Google
Nuestra escuela utiliza PowerSchool para la asistencia, las calificaciones de los estudiantes y los formularios del primer día. ¡Usa este código QR para descargar la aplicación!
Código del distrito: TFSJ

Aspire College Academy / Aspire Triumph Technology Academy •
8030 Atherton Street, Oakland, CA 94605 • 510 562 8030 • www.aspirepublicschools.org

Horario Escolar

Aspire College Academy/Aspire Triumph Technology Academy *Horarios de campana 2025-26*

Días completos (de lunes a jueves)			
Inicio	Fin Grado	Banda	
8:00 AM	2:15 PM	TK/K	
8:00 AM	3:15 PM	1 - 5	
Días mínimos (viernes)			
Inicio	Fin Grado	Banda	
8:00 AM	12:10 PM	TK - 5	

Procedimientos de Entrada y Salida

Procedimientos para dejar y recoger a sus hijos:

La puntualidad en la entrega y recogida es fundamental para el éxito de su hijo/a. Para que la entrega y recogida sean eficientes para usted, su hijo/a y las demás familias, siga los siguientes procedimientos.

Horario de entrega: Los estudiantes pueden llegar a desayunar desde las 7:30 a. m. todos los días. La reunión matutina de ACA comienza en la cafetería a las 7:55 a. m. Las clases comienzan a las 8:00 a. m. Por favor, deje a sus hijos/as en la avenida Bancroft y asegúrese de que caminen por la acera para entrar al campus. O bien, entre en la calle 80 para dejar a los estudiantes en la calle Atherton. Asegúrese de cumplir con todas las normas de tránsito durante la entrega.

Horario de recogida: El horario de recogida de ACA es a las 3:15 p. m. de lunes a jueves y a las 12:10 p. m. los viernes. Por favor, asegúrese de recoger a su hijo/a puntualmente. Si alguien que no sea el padre/madre recoge a su hijo/a, por favor, comunique su nombre y datos de contacto al personal de la oficina (pídales que traigan una identificación) para indicar su permiso. Asegúrese de cumplir con todas las normas de tránsito al recogerlo/a.



Procedimientos para la recogida temprana:

Políticas y procedimientos para la recogida temprana: Se espera que los estudiantes asistan a la escuela todos los días y solo se les debe recoger temprano en caso de emergencia o para citas programadas con antelación. Por favor, comuníquese con la oficina principal para informar si su hijo/a necesita que lo recojan temprano.

Para la seguridad de los estudiantes, los padres o tutores no deben dejar a los estudiantes ni llegar a la escuela antes de 30 minutos antes del inicio de clases, a menos que participen en una actividad escolar, reunión o programa comunitario regular. De igual manera, es responsabilidad de los padres o tutores organizar la salida o la recogida de su estudiante inmediatamente después de clases, a menos que participen en una actividad escolar, reunión o programa comunitario regular, o que se queden a petición del personal escolar. En caso de emergencia, todos los estudiantes deben dirigirse directamente a la oficina de la escuela en cualquier momento antes o después de clases.

Los estudiantes que no cumplan con estos requisitos ponen en riesgo a todos los estudiantes de la escuela al ignorar las medidas de seguridad. Los estudiantes que se pongan en riesgo a sí mismos o a otros al infringir las políticas mencionadas anteriormente podrán estar sujetos a medidas disciplinarias, incluyendo suspensión y expulsión.

Procedimientos de Asistencia y Tardanzas en la Escuela

La asistencia regular y puntual es importante para el éxito de su hijo/a. En caso de ausencia o tardanza, siga los procedimientos a continuación:

- Si su hijo/a falta, llame a la oficina de la escuela para reportar la ausencia dentro de los 5 días y solicite tareas de recuperación para que no se atrase.
- Si su hijo/a llega tarde, pídale que se registre en la oficina para el día y obtenga un pase de tardanza antes de ir a clase.
- Si su hijo/a falta por enfermedad durante 3 o más días, para justificar la ausencia, necesitará un certificado médico para su verificación. Los padres o tutores pueden enviar los certificados médicos a la oficina por correo electrónico, fax, escaneo o mensaje de texto con imagen a través de PowerSchool Messenger.
- Se considerará que su hijo/a llega tarde si llega después de las 8:00 a. m.

Código de Vestimenta y Uniforme Escolar

Código de Vestimenta de Uniformes de ACA y ATTA

Las escuelas públicas Aspire exigen que todos los estudiantes usen uniforme. Puede comprar ropa que cumpla con los requisitos de uniforme en el proveedor de su preferencia.

Camisas del Uniforme:

- Se aceptan camisas polo o abotonadas con cuello en blanco, morado, azul marino o gris.
- Se aceptan logotipos de Aspire, ACA/ATTA o sin logotipo.
- Se aceptan camisetas de incentivo emitidas por la escuela.
- Viernes: Los estudiantes pueden usar camisetas y sudaderas universitarias.

Pantalones del Uniforme:

- Se aceptan pantalones caqui, negros o azul marino.
- Pantalones cortos/faldas pantalón caqui, negros o azul marino que no sean más cortos de 7,5 cm por encima de la rodilla.
- Los mamelucos caqui, negros o azul marino que no sean más cortos de 7,5 cm por encima de la rodilla.
- No se aceptan pantalones de mezclilla azul oscuro ni leggings como pantalones del uniforme.

Ropa de abrigo:

- Los estudiantes no pueden usar capuchas dentro del edificio.
- Todos los logotipos deben ser apropiados para la escuela.

Capas, calcetines, leggings, etc.:

- Se permiten y recomiendan las camisas de manga larga de cualquier color durante los meses más fríos. Deben usarse debajo de las camisetas polo del uniforme.
- Se permiten leggings y medias de cualquier color si se usan debajo de los pantalones, shorts, faldas o faldas pantalón del uniforme.

Calzado:

- Se requiere el uso de zapatos cerrados con talón en el campus en todo momento.
- No se permiten zapatos abiertos, con tacones ni con ruedas. Esto es para garantizar la seguridad de los estudiantes en caso de evacuación de emergencia. Los estudiantes no pueden usar Crocs en la escuela.

UNIFORMES

Días de Vestimenta Casual/Libre

"Vestimenta Casual" significa no usar uniforme; sin embargo, los estudiantes que deseen usar uniforme los días que no lo usen pueden hacerlo. La vestimenta puede ser informal, pero debe cumplir con el Código de Vestimenta y reflejar orgullo personal y escolar. La ropa debe estar limpia, ordenada, sin rasgaduras y apropiada para la escuela. Cualquier estudiante que no use uniforme debe asegurarse de que la vestimenta elegida cubra al menos la misma parte del cuerpo que el uniforme. Los estudiantes con vestimenta inapropiada podrán ser enviados a casa por el resto del día. La administración se reserva el derecho de determinar qué ropa es inapropiada.

Los días de vestimenta libre o alternativa se anunciarán durante el año escolar. Si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese con la Oficina Principal.

Código de Vestimenta Casual de ACA y Triumph

En los días de vestimenta informal, la vestimenta de los estudiantes debe seguir las siguientes pautas.

General:

- Toda la ropa debe ser de su talla.
- Ninguna prenda debe tener logotipos o gráficos que promuevan drogas, tabaco o alcohol, ni ser sexualmente explícita.

Partes de arriba:

- No se permiten camisetas sin mangas ni mangas cortas. No se permite mostrar el torso ni la ropa interior.

Partes de abajo:

- Pantalones cortos, faldas-pantalón o faldas que no sean más cortas de 7,5 cm por encima de la rodilla.

Calzado:

- Se requiere el uso de zapatos cerrados con talón en el campus en todo momento.
- No se permiten zapatos abiertos, con tacones ni con ruedas. Esto es para garantizar la seguridad de los estudiantes en caso de evacuación de emergencia. Los estudiantes no pueden usar Crocs en la escuela.

Accesorios:

- No se permiten sombreros, gorros, capuchas ni viseras en el edificio.

Cultural Escolar y Vida Estudiantil

Los valores de ACA se centran en mejorar tres áreas: rendimiento estudiantil, comunidad y seguridad.

Premios	¿Cómo ganan los Estudiantes?
---------	------------------------------

Comunidad positiva en la clase	determinar por el equipo de nivel de grado y la maestra/o de la clase
ACA Bucks	Quando los estudiantes toman cualquier tipo de decisión positiva o completan una tarea.
Buck Shop	Los estudiantes usan ACA Bucks para comprar y jugar en Buck Shop.
Asambleas de premios	<p>Valores de ACA: cuando los estudiantes demuestran habilidades de valores de ACA en clase o en el campus.</p> <p>Mentalidad de crecimiento: Alumnos que han mejorado en áreas de comportamiento, finalización de tareas o académicas.</p> <p>Premio al Alumno del Mes: Alumnos que se destacan en algunas o todas las áreas académicas.</p> <p>Premio de Asistencia: Becarios que tengan asistencia perfecta durante un mes.</p> <p>Premio SEL: estudiante que demuestra enfoque en cualquier herramienta</p>

Cool Cat Cash es el principal incentivo diario en ACA/ATTA. Este tipo de dinero escolar positivo se puede canjear en la Tienda del Estudiante por premios, juegos y experiencias.

Posibles razones para dar Cool Cat Cash:

- Semana completa de tareas
- Asistencia semanal perfecta
- Primera posición en Puntos ClassDojo (+4)
- Toda la clase cumple con un objetivo académico
- Buenos modales (abrir la puerta a los compañeros, etc.)
- Demostrar liderazgo en las actividades

- Asumir riesgos académicos o sociales
- Realizar tareas a nivel de aula o escuela

Premios ACA

<i>Premio al estudiante del mes:</i>	Estudiantes que han mejorado en áreas de comportamiento, realización de tareas o académicas.	Los maestros nominarán a los estudiantes en función del desempeño académico y de comportamiento de los estudiantes. El personal de la oficina preparará los premios. El premio se entregará a los maestros durante las Asambleas Escolares Mensuales.
<i>Premio de asistencia:</i>	Académico demostrando enfoque en cualquier herramienta de Toolbox o herramienta de anclaje RULER: Los estudiantes pueden obtener un premio por: <ul style="list-style-type: none"> ● Medidor de humor ● Meta-Momento ● Carta ● Plano ● Herramienta Caja de herramientas 	
<i>Premio de SEL</i>	Becarios que tengan asistencia perfecta durante un mes.	

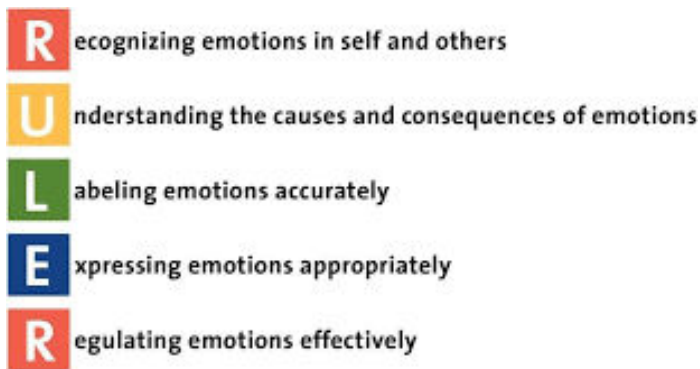
En ACA/ATTA, contamos con diversas rutinas y rituales que los estudiantes realizan para fomentar la comunidad. Todas las mañanas, celebramos una asamblea general para comenzar el día en comunidad. Organizamos asambleas comunitarias donde los estudiantes se enorgullecen de sus universidades, celebrando sus clases y recibiendo premios. También organizamos celebraciones culturales y noches académicas extraescolares para que los estudiantes desarrollen un sentido de pertenencia e inclusión. Durante el día, estudiantes y personal participan en diversas actividades para promover activamente una cultura escolar inclusiva donde todos los estudiantes puedan ser ellos mismos y disfrutar del entorno de aprendizaje. También contamos con un sólido programa extraescolar donde los estudiantes exploran diferentes tipos de enriquecimiento.

Aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en ingles)

Aspire College Academy y Aspire Triumph Technology Academy utilizan programas de ASE de eficacia comprobada y otras técnicas para integrar el ASE en nuestro programa regular. Este programa se suma a las numerosas oportunidades de desarrollo cultural y de habilidades que se ofrecen en la escuela de su hijo/a.

RULER: RULER (Reconocer, Comprender, Identificar, Expresar y Regular las Emociones) es un enfoque de aprendizaje socioemocional para estudiantes de preescolar a 12.º grado que desarrolla la inteligencia emocional en estudiantes y adultos, y prepara a los adultos para modelar estas habilidades y crear un ambiente emocional propicio y saludable para los estudiantes.

Toolbox: Toolbox es un currículo de aprendizaje socioemocional basado en la investigación. Enseña competencias sociales esenciales para el éxito académico y personal, como la resiliencia, la autogestión y la toma de decisiones responsable. Utilizamos estas herramientas en toda la escuela durante todo el día. Por favor, colabore con nosotros para usarlas en casa y reforzar lo que se enseña en la escuela.



Enfoque Instructivo

Aspire College Academy y Aspire Triumph Technology Academy integran elementos programáticos innovadores, basados en la evidencia y orientados a resultados, diseñados para preparar y empoderar a los estudiantes para construir un futuro libre y gratificante para sí mismos y sus comunidades. Los siguientes elementos clave de diseño definen nuestro enfoque:

- Pedagogía y Práctica Culturalmente Receptivas (Pedagogía Culturalmente Sustentable)
- Entorno de Aprendizaje Interdisciplinario que Apoya la Responsabilidad Académica del Estudiante (Pedagogía Culturalmente Sustentable)
- Toma de Decisiones Basada en Datos (Pedagogía Disciplinaria)
- Aprendizaje Socioemocional y Programación de Salud Mental y Conductual (Pedagogía Comunitaria y Restaurativa; Pedagogía Crítica)
- Apoyo Comunitario para Escuelas Pequeñas (Pedagogía Comunitaria y Restaurativa)

Pedagogía y Práctica Culturalmente Receptivas:

ACA/ATTA adopta una Pedagogía Culturalmente Relevante y Receptiva para garantizar una educación equitativa para todos los estudiantes. Este enfoque fomenta la comprensión de las perspectivas e identidades de los estudiantes al integrar sus orígenes culturales en la enseñanza y el aprendizaje.'

Los educadores incorporan las experiencias de los estudiantes al planificar las clases, revisando críticamente el currículo desde una perspectiva cultural. Los educadores de ACA/ATTA se centran en tres elementos fundamentales de la Pedagogía Culturalmente Relevante:

- **Éxito Académico:** Centrarse en el crecimiento intelectual de los estudiantes y el desarrollo de habilidades académicas.
- **Competencia Cultural:** Ayudar a los estudiantes a afirmar y apreciar sus propias culturas, a la vez que desarrollan fluidez en otras culturas.
- **Conciencia Crítica:** Animar a los estudiantes a reconocer y desafiar las desigualdades sociales.

Entorno de Aprendizaje Interdisciplinario que Fomenta la Responsabilidad Académica del Estudiante:

La instrucción interdisciplinaria implica el estudio de temas complejos del mundo real que involucran la construcción profunda de contenido conceptual que cumple con las exigencias de nuestros estándares. Al centrarse en la indagación comunitaria y cultural, nos exige examinar las condiciones de oportunidad, justicia, sufrimiento y liberación en todas las áreas de contenido. A lo largo del año escolar, los estudiantes participan en cuatro unidades temáticas alineadas con el Marco de Educación Liberadora de Aspire:

- Conocimiento de sí mismo
- Familia, comunidad y tradiciones
- Justicia social y concientización
- Solidaridad y sanación comunitaria

A través de estos temas, los docentes diseñan retos académicos basados en la indagación que integran grandes ideas y centran la autonomía estudiantil. Cada unidad temática culmina con una tarea de desempeño en justicia social que evalúa el dominio del contenido, lo que pone de manifiesto la creatividad de los estudiantes. Los educadores reciben apoyo para planificar planes de unidad cohesivos que superen las brechas de oportunidades y revelen la interconexión entre las áreas temáticas. En lugar de enseñar disciplinas de forma aislada, el profesorado colabora para que los estudiantes puedan aplicar sus habilidades en diversos contextos. Esta idea se arraiga en la pedagogía interdisciplinaria a nivel educativo.

Toma de Decisiones Basada en Datos:

ACA/ATTA utiliza un enfoque sistemático y basado en la evidencia para la instrucción basada en datos mediante la recopilación, el análisis y la respuesta a diversos datos estudiantiles. Esto garantiza que nuestras prácticas docentes sean receptivas, equitativas y eficaces en las aulas de primaria y secundaria.

Un mecanismo clave en nuestra cultura basada en datos es el ciclo Planificar-Hacer-Estudiar-Actuar (PDSA), que impulsa la mejora continua:

- **Planificar:** Identificar los Estándares Básicos Comunes y de Ciencias de Próxima Generación específicos con base en el alcance, la secuencia y los datos de diagnóstico iniciales. **Hacer:** Implementar estrategias de enseñanza mientras se supervisa activamente el progreso del estudiante.
- **Estudiar:** Analizar datos para evaluar el impacto de la enseñanza en los resultados del estudiante.
- **Actuar:** Ajustar y refinar las estrategias con base en el análisis para mejorar la enseñanza futura.
- Este ciclo se refuerza mediante evaluaciones formativas, seguimiento del progreso y charlas de datos, que proporcionan información oportuna y práctica sobre el aprendizaje del estudiante. Los educadores utilizan esta retroalimentación en tiempo real para ajustar la enseñanza, garantizando un alto nivel de respuesta a las necesidades del estudiante.

Aprendizaje Socioemocional

Aspire College Academy se compromete a apoyar el desarrollo socioemocional de nuestros estudiantes para que sean ciudadanos solidarios y productivos. Implementamos prácticas culturalmente receptivas y equitativas en nuestras comunidades de estudiantes, familias y compañeros de equipo para cultivar las siguientes habilidades para toda la vida en cada estudiante y educador:

- Gestionar las emociones y los comportamientos para apoyar la construcción de identidades saludables
- Sentir y expresar empatía y compasión por los demás
- Tomar decisiones responsables
- Establecer y alcanzar metas positivas

Las competencias y temas de aprendizaje socioemocional (ASE) se integran a lo largo de la jornada escolar y se enseñan explícitamente durante los bloques de enseñanza de ASE de los docentes. Además, grupos más pequeños de estudiantes reciben apoyo de profesionales de la salud mental durante 6 a 8 semanas para atender necesidades SEL más intensas de Nivel 2/3, como relaciones sociales saludables, manejo de la ira y afrontamiento del duelo.

Apoyo comunitario para escuelas pequeñas:

La comunidad de Aspire College Academy es pequeña, tanto en matrícula general como en tamaño promedio de clase. Esto permite al profesorado cultivar relaciones profundas con el alumnado. Nuestros instructores pueden implementar programas y prácticas que brindan atención personalizada a los estudiantes, basándose en el conocimiento de sus necesidades e intereses académicos y no académicos.

Los estudiantes tienen más probabilidades de tener éxito en entornos escolares pequeños, donde los profesores, el director y el personal han fomentado una relación familiar y en la que todos los involucrados se sienten parte de la comunidad. En Aspire College Academy, uno de nuestros objetivos principales es que cada estudiante sea conocido, visto y valorado por nuestro profesorado.

Los profesores brindan instrucción específica; los especialistas en aprendizaje brindan apoyo personalizado a nuestros estudiantes con PEI. El especialista en educación colabora con los profesores de aula para garantizar que el currículo y la impartición de las clases sean accesibles para los estudiantes con PEI. Su colaboración intencionada es esencial para el éxito del aprendizaje estudiantil. Todos los instructores ayudan a los estudiantes a gestionar su trabajo y sus objetivos de forma independiente.

Compromiso Familiar

Nuestras familias son fundamentales para el éxito de nuestra escuela. Valoramos profundamente el papel que desempeñan las familias al apoyar nuestra labor y esperamos contar con su participación para que formen parte de nuestra comunidad escolar. Organizamos diversos eventos, celebraciones y conferencias para animar a las familias a participar en ella. ¡Sabemos que la colaboración entre la escuela y la familia es fundamental para nuestro éxito! Ustedes conocen a sus alumnos mejor que nadie.

Además, contamos con nuestro Consejo Escolar (SSC) y el Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC), que se reúnen regularmente durante todo el año y ofrecen oportunidades para el liderazgo familiar y la participación. ¡Le animamos a participar siempre! Consulte el Calendario Familiar para conocer las fechas de todos los eventos familiares mensuales y anote nuestras reuniones del SSC/ELAC a continuación.

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

Nuestro ELAC es un grupo de padres muy involucrado que se asegura de que nuestros estudiantes multilingües reciban todos los apoyos y adaptaciones necesarios para un acceso equitativo al currículo general. Si desea formar parte de esta labor, no dude en venir y apoyarnos. Próximamente se enviará una invitación formal a nuestra comunidad. Para obtener más información o unirse a nuestro ELAC, comuníquese con nuestra persona de contacto, Maria Ramirez, Maria.Ramirez@aspirepublicschools.org.

Consejo Escolar (SSC)

Aspire fomenta la participación de padres y tutores en la toma de decisiones escolares. Considere unirse a nuestro Consejo Escolar (SSC) para garantizar que su voz esté representada en las decisiones escolares que afectan a nuestros estudiantes. El Consejo Escolar ayuda al director y a la administración escolar a tomar decisiones presupuestarias y supervisa la implementación del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP). Para obtener más información sobre el SSC o unirse a nuestro SSC, comuníquese con el director Brian White (Brian.White@aspirepublicschools.org).

Plataforma de Comunicación de Aspire Advocacy. Este año, las Escuelas Públicas de Aspire utilizarán un sistema llamado Murmuration para enviar mensajes a las familias. Estos mensajes pueden incluir notificaciones e información sobre próximos eventos, campañas y otros temas importantes que las familias deben conocer. Los mensajes se enviarán por mensaje de texto, correo electrónico o llamada telefónica utilizando la información de contacto que proporcione al registrarse. Para obtener más información sobre Murmuration y su política de privacidad, puede consultar su sitio web. Si desea dejar de recibir estas comunicaciones, comuníquese con la escuela de su hijo/a.

Ubicación del Desfibrilador Externo Automático (DEA)

Como parte de nuestro compromiso con la seguridad de los estudiantes y la comunidad, disponemos de un Desfibrilador Externo Automático (DEA) en el campus para su uso en caso de emergencia cardíaca. El DEA se encuentra fuera de la oficina principal, cerca de la oficina del director/a, fijado a la pared, y es accesible durante el horario escolar y en eventos organizados por la escuela.

Evaluación de Lectura para Evaluar Riesgos en Niveles de Lectura

Estimadas Familias,

Aspire Public Schools está comprometido a garantizar que todos los estudiantes construyan una base sólida en alfabetización. Como parte de nuestra estrategia educativa y en alineación con **los requisitos del estado de California**, todos los estudiantes desde Kindergarten hasta 2do grado participarán en una Evaluación Anual de Riesgo de Lectura para identificar posibles dificultades en la lectura, incluyendo la dislexia.

Esta evaluación es una herramienta crítica que permite a los educadores:

Identify early literacy needs and risk factors for reading difficulties.

- ✓ Identificar las necesidades tempranas en alfabetización y los factores de riesgo para dificultades en la lectura.
- ✓ Proporcionar apoyo instruccional específico y monitoreo del progreso.
- ✓ Participar en discusiones informadas con las familias sobre el progreso del estudiante.

Detalles de la Evaluación

- **Nombre de la Evaluación:** mCLASS (DIBELS 8th) & mCLASS Lectura
- **Ventana de Evaluación:**
 - **Kindergarten:** Primavera **5/11-5/29**
 - **1er y 2do Grado:** Otoño **8/11-8/29**
- **Estudiantes Recién Inscritos en 1er y 2do Grado:** Si un estudiante se inscribe después de la ventana de evaluación, será evaluado dentro de los 45 días siguientes a la inscripción para garantizar la identificación oportuna de necesidades de lectura.

Qué Significa Esto para Su Hijo

Su hijo completará una evaluación breve, basada en investigaciones, durante la ventana designada. Los resultados ayudarán a los maestros a adaptar la instrucción e intervenciones para apoyar su desarrollo en alfabetización. Usted tendrá acceso a los resultados de su hijo y se le anima a discutir cualquier pregunta con su maestro.

Opción de Exclusión para los Padres

Aunque se recomienda encarecidamente la participación, las familias tienen el derecho de excluir a su hijo de la evaluación enviando un formulario de exención firmado al menos 15 días antes de las fechas de la evaluación. Tenga en cuenta:

- Las exenciones se aplican solo a la evaluación y no eximen a los estudiantes de la evaluación requerida de alfabetización.
- Los estudiantes con dificultades identificadas en la lectura, un plan 504 activo o servicios de educación especial (IEP) pueden calificar para una exención.

Agradecemos su colaboración en apoyar el desarrollo en alfabetización de su hijo. Si tiene alguna pregunta sobre el proceso de evaluación o la participación de su hijo, no dude en comunicarse con el Sr. Taylor al 510.562.8030 o por correo electrónico al josh.taylor@aspirepublicschools.org

Atentamente,
Sr. Brian, Director

Reconocimiento y Solicitud de Exención por parte del Padre/Tutor

Nombre del Estudiante: _____ Grado: _____

Nombre de Escuela: _____

Yo, _____ [nombre de Padre/Tutor], entiendo lo siguiente:

La evaluación de riesgos de lectura K-2 está diseñada para identificar las necesidades de alfabetización temprana y las posibles dificultades de lectura, incluida la dislexia.

Si opto por no participar, es posible que mi hijo no reciba una identificación temprana de los factores de riesgo de lectura a través de esta evaluación, lo que puede afectar las oportunidades de intervención temprana.

Esta exención se aplica únicamente al proceso de evaluación y no excluye a mi hijo de otras evaluaciones de alfabetización requeridas ni de otros apoyos educativos.

Entiendo que Aspire Public Schools documentará esta exención en los registros estudiantiles de mi hijo.

Solicito que mi hijo esté exento de participar en la Evaluación de Riesgo de Lectura K-2 para el año escolar 2025-26.

Motivo de la Exención (marque una):

- A mi hijo ya le han identificado una dificultad de lectura.
- Mi hijo tiene un plan 504 activo o servicios de educación especial (IEP).
- Mi hijo actualmente está siendo evaluado para un plan 504 o servicios de educación especial.
- Otro

Al firmar a continuación, confirmo mi decisión de eximir a mi hijo de la evaluación de riesgo de lectura de K-2 y reconozco que he leído y comprendido la información anterior.

Nombre de Padre/Tutor: _____ Fecha _____

Firma: _____

For School Use Only:

Received by: _____ Date received: _____

Entered into PowerSchool: Yes No

Extracurricular Activities

Programa de Aprendizaje Extendido: El programa de aprendizaje extendido de las Escuelas Públicas Aspire, durante el horario extraescolar, ofrece a nuestros estudiantes apoyo académico adicional y acceso a actividades enriquecedoras como música, arte, deportes y otras actividades extracurriculares de clubes (Código de Educación 35179, 48930-48938). El apoyo académico se centra en la intervención en Lengua y Literatura Inglesas (ELA) y Matemáticas para estudiantes con un rendimiento inferior al del grado, así como apoyo diario con las tareas para estudiantes mayores. Las actividades enriquecedoras están diseñadas para fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y la actividad física, a la vez que refuerzan habilidades académicas clave y brindan a los estudiantes la oportunidad de explorar sus intereses y talentos, y divertirse. Si tiene alguna pregunta sobre el programa extraescolar de su escuela, comuníquese directamente con la Directora de Extraescolares, la Sra. Shiloh, o por correo electrónico a kristin.miller2@aspirepublicschools.org.

Consejo Estudiantil: Oportunidad de liderazgo para estudiantes de 4.º y 5.º grado. Los participantes aprenderán habilidades de liderazgo, planificación de eventos, habilidades de organización y participarán en proyectos de servicio comunitario. Para obtener más información, comuníquese con los maestros de 4.º y 5.º grado. Unión de Estudiantes Afroamericanos: Oportunidad de liderazgo para estudiantes de 3.º a 5.º grado para que participen en el desarrollo de la conciencia y la comprensión de la cultura afroamericana y la experiencia de los estudiantes, las familias y el personal afroamericanos. La Unión de Estudiantes Afroamericanos (BSU) tiene la misión de destacar las representaciones positivas de la comunidad afroamericana dentro y fuera del campus mediante la promoción del liderazgo estudiantil, la divulgación y el empoderamiento de la cultura afroamericana.

La Raza Latinas Unidas: Oportunidad de liderazgo para estudiantes de 4.º y 5.º grado interesados en aprender más sobre las diferentes culturas hispanas y educar al resto de la comunidad sobre la belleza y la brillantez de la historia latina. La misión de La Raza Latinas Unidas es unir a todos a través del amor por el arte latino, que incluye las bellas artes, las artes escénicas, las artes culinarias, las artes visuales, la música, etc.

8030 Atherton St
Oakland, CA 94605

SPECIAL PROGRAMS AT ACA

- S.T.E.A.M. Elective
- Intensive Small Group Reading Instruction
- Special Education Services, Including Speech-Language & Occupational Therapy Services
- Counseling Services
- Physical Education
- Student Groups including La Raza Latinas Unidas, Black Student Union, & Student Council
- Fine & Visual Art Club
- UC Berkeley Young Engineers Partnership
- Science Club
- Ukulele Club
- Culinary Arts Classes
- ELPAC Preparation Classes
- Cheerleading & Co-Ed Basketball


Reglas de la escuela

Aspire College Academy se rige por cuatro principios simples de Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo (PBIS):

1. **Esté seguro** : mantenga las manos y los pies seguros
2. **Sea amable** : utilice un lenguaje positivo/de apoyo; Sin menosprecios, burlas ni palabras desagradables.
3. **Aprende mucho** : haz tu mejor esfuerzo en el aula
4. **Sea un oyente por primera vez** : siga las instrucciones del personal de la escuela y las reglas de la escuela.

Además, se espera que el personal, los estudiantes, los padres, los tutores y los miembros de la comunidad de Aspire College Academy respeten el Código de Educación de California. Las personas serán reprendidas por demostrar cualquiera de las siguientes acciones en Aspire College Academy:

Códigos de conducta: códigos educativos y códigos no educativos

 CA Ed. Codes Matrix - Suspension/Expulsion

Consecuencias escolares

- **Para infracciones menores, el estudiante podría:**
 - **Recibir una oportunidad para tomar un momento (tiempo designado para reflexionar y/o reducir la tensión).**
 - **Perder puntos Class Dojo, que se utilizan para determinar la elegibilidad de los estudiantes para participar en actividades divertidas/extracurriculares en la escuela.**
 - **Se le pedirá que pase una cantidad de tiempo predeterminada en una clase de compañeros (normalmente de 5 a 10 minutos)**
 - **Tener que sentarse en “el banco” durante 5 a 10 minutos durante el recreo dirigido por el maestro**
- **Para interrupciones importantes en el aula:**
 - **El personal se comunicará con los padres/tutores**
 - **Los estudiantes pueden cumplir detención durante el almuerzo**
 - **Los estudiantes pueden cumplir detención después de la escuela**
 - **Los estudiantes pueden perder privilegios de diversión en la escuela**
- **Para interrupciones importantes y repetidas en el aula**
 - **A los estudiantes se les puede asignar detención escolar los sábados**
 - **A los estudiantes se les pueden asignar múltiples detenciones después de la escuela**
- **Para infracciones del Código de Educación 48900 y 48915**
 - **A los estudiantes se les puede asignar detención escolar los sábados**
 - **A los estudiantes se les puede asignar suspensión dentro de la escuela**
 - **A los estudiantes se les puede asignar suspensión en casa**

Mensajes adicionales sobre reglas escolares para padres y estudiantes

1. **Uso de teléfonos celulares:** los estudiantes deben mantener los teléfonos celulares en sus mochilas en todo momento. El personal no debe escuchar ni ver los teléfonos celulares de los estudiantes en el campus durante el horario escolar. Esta regla también se aplica a los relojes inteligentes, las tabletas y los portátiles personales. ACA prefiere que estos valiosos objetos se dejen en casa. ACA se reserva el derecho de confiscar los artículos personales de los estudiantes si el uso de estos artículos causa una distracción/perturbación en el día de instrucción, o se usan sin permiso. Los artículos se devolverán a los padres/tutores del estudiante al momento de recogerlos.

Si hay una ocasión en la que un estudiante necesita utilizar su teléfono celular, el estudiante debe comunicarse con su maestro o personal de la oficina y recibir permiso antes de usarlo.

Padres, si necesitan enviarle un mensaje a su hijo durante el horario escolar, comuníquese con la oficina de la escuela al (510) 562 8030 ext. 0 y/o enviar un mensaje al maestro de su hijo a través de Class Dojo o correo electrónico .

1. **Interacciones de los padres con los estudiantes:** padres/tutores, absténganse de acercarse o dirigirse a cualquier estudiante en el campus que no sea el suyo. Los padres/tutores NO pueden dirigirse a ningún estudiante que no sea el suyo. Si un padre/tutor tiene alguna inquietud con respecto a un estudiante que no es suyo, comuníquese con un miembro del personal de ACA.
2. **Los padres/tutores/miembros de la comunidad que no sigan las pautas/reglas escolares pueden estar sujetos a recibir una carta de alejamiento, lo que restringiría su acceso al campus de Aspire College Academy.** Las ordenanzas de alejamiento pueden durar 14 días, 60 días o, en situaciones extremas, terminar en una restricción indefinida para el campus de ACA. Esto es de conformidad con la Sección 626.4 del Código Penal.

Preocupaciones de los padres

Si los padres/tutores tienen alguna inquietud, no duden en comunicarse con la escuela. Puedes contactar con la escuela de varias formas:

Los padres/tutores pueden comunicarse con los maestros a través de Class Dojo o por correo electrónico.

Los padres/tutores pueden comunicarse con la oficina principal de ACA al (510) 562 8030 ext. - 0

Los padres/tutores pueden comunicarse con el director de ACA, Brian White, en brian.white@aspirepublicschools.org

Ubicación del Desfibrilador Externo Automático (DEA)

Como parte de nuestro compromiso con la seguridad de los estudiantes y la comunidad, disponemos de un desfibrilador externo automático (DEA) en el campus para su uso en caso de una emergencia cardíaca. El DEA se encuentra afuera de la oficina principal, junto de la oficina del director y es accesible durante el horario escolar y en eventos organizados por la escuela.