Aspire Berkley Maynard Academy
Apéndice del manual del estudiante y familias
Ciclo Escolar 2022-2023

Página de índice

índice **2**

Mensaje del Director / Mensaje de la Director **3**

Sobre la Escuela **3**

Misión y Visión del Plantel Escolar **3**

Información General de la Escuela **4**

- Información de contacto de la escuela 4
- Calendario de escolar 4
- Horario de campana 6
- Procedimientos para dejar y recoger (incluir un mapa si está disponible) 6
- Procedimientos de Asistencia y Llegadas Tardes 7
- Código de vestimenta (específico del sitio escolar) 8

Cultura Escolar y Vida Estudiantil **9**

- Compromiso familiar 9
- Actividades extracurriculares 9

Formulario de Quejas para Padres o Tutores **10**

Carta del director

Estimadas familias de BMA,

¡Bienvenido a la familia de Aspire Berkley Maynard Academy ! Estamos entusiasmados de que haya elegido unirse a nosotros para algunos de los años más importantes del viaje educativo de su hijo. Somos una comunidad escolar enfocada en crear experiencias de aprendizaje alegres, fomentar relaciones sólidas entre estudiantes, familias y compañeros de equipo, y preparar a los estudiantes para un camino hacia la universidad. Hemos restablecido un próspero programa de conocimientos tradicionales reconocido por el estado y local, con el compromiso de crear un entorno de aprendizaje sólido, seguro y saludable. Juntos, en asociación con el personal, los estudiantes, las familias y nuestra comunidad, nos aseguraremos de que todos nuestros estudiantes de secundaria estén preparados para prosperar en la escuela preparatoria, de modo que, en última instancia, se gradúen de la escuela preparatoria críticamente alfabetizados y empoderados, listos para aprovechar la universidad para crear un mundo más justo.

Sabemos que cuando los estudiantes se sienten conectados con su entorno y saben qué esperar, se sienten seguros y listos para aprender. Un sentido de pertenencia es integral e imperativo para un cerebro listo. Sabemos que una asociación sólida con usted hará una gran diferencia en la educación de su hijo. Como socios, compartimos la responsabilidad del éxito de nuestros hijos y queremos que sepan que haremos todo lo posible para llevar a cabo nuestras responsabilidades con un personal experimentado y comprometido que involucre proactivamente a los estudiantes y cree un ambiente académico y social cálido y riguroso. Le pedimos que guíe y apoye el aprendizaje de su hijo este año asegurándose de que:

1. Asiste a la escuela todos los días y llega **en uniforme** y **a tiempo** a las 8:30 listo para aprender

2. **Lee diariamente** para desarrollar el amor por la lectura, la resistencia y para mejorar las habilidades de alfabetización

3. Escribe y **completa** las tareas usando el libro del plan escolar

4. **Comparte experiencias escolares** contigo para que estés al tanto de su vida escolar

5. **Utiliza horas de oficina**, programa después de la escuela y otros apoyos si necesita ayuda adicional

6. Sabe que **esperas que él / ella tenga éxito** en la escuela y vaya a la universidad

Vemos a las familias como el primer y más importante educador para cada estudiante. Gracias por establecer altas expectativas con su hijo Y enfatizar el mensaje de que el trabajo duro y una mentalidad de crecimiento son valores importantes de la escuela y la familia.

Este es un momento emocionante en su carrera escolar y esperamos responder a sus preguntas y ayudarlo a usted y a su familia a prepararse para un buen comienzo de su viaje a través de BMA. Es un mundo completamente nuevo, y uno que estamos emocionados de lanzar con cada uno de ustedes. Si bien ya no podemos esperar que las escuelas y nuestro país operen de la misma manera, puede contar con el equipo, la familia y la comunidad de Aspire Berkley Maynard Academy para amar y apoyar incondicionalmente a su estudiante durante y después de su tiempo aprendiendo y creciendo con nosotros. ¡Bienvenido!

Atentamente, Jay Stack | Director | Academia Aspire Berkley Maynard

Sobre Nuestra Escuela

Aspire Berkley Maynard Academy se encuentra en North Oakland. BMA abrió sus puertas en 2005. Tenemos estudiantes de TK – 8º grado. Nuestra población escolar es de 550. Nuestra escuela se asegura de que todos nuestros estudiantes reciban la educación y la atención que requieren. Mejoramos el aprendizaje de nuestros estudiantes con la exposición a la tecnología, el arte y la música.

Misión y Visión del Plantel Escolar

BMA es una comunidad que se enorgullece de crear una cultura alegre, positiva e inclusiva con experiencias de aprendizaje rigurosas y atractivas para todas las partes interesadas.

Tenemos altas expectativas de comportamiento y aprendizaje para nuestros estudiantes, familias, personal y toda la comunidad escolar. Nuestros cuatro pilares, arraigados en nuestros valores, son Comunidad, Carácter, Curiosidad y Equidad.

Información general de la escuela

Información de contacto de la escuela:

Aspire Berkley Maynard Academy
6200 San Pablo Ave.
Oakland, CA 94608
510-658-2900

Jay Stack - Diretor
Monica Ramos-Franco - Gerente de Operaciones
Iris Velasco - Subdirector de TK-2
Jessica Ayala - Subdirector de 3-5
Angelena Banks - Director del programa de guardería

PowerSchool and ParentSquare

Nuestro sitio escolar utiliza PowerSchool y ParentSquare para ayudar a comunicarse con las familias con respecto a las calificaciones, la asistencia y las actualizaciones importantes de la escuela. Todos los padres y tutores tienen acceso a PowerSchool y ParentSquare, y le recomendamos que consulte ambos sitios web con frecuencia para obtener la información más actualizada. Asegúrese de actualizar su información de contacto, incluido el correo electrónico, con la oficina principal si hay algún cambio en la forma de comunicarse con usted.

Si necesita ayuda para acceder a su cuenta de PowerSchool o ParentSquare, comuníquese con la oficina principal.

Calendario Escolar

Aspire Berkley Maynard Academy
2023-2024 Family Calendar

July'23

S	M	T	W	Th	F	S	
25	26	27	28	29	30	1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	10 to 21: Summer Intersession (Contact Angelena Banks for sign up information)
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

August '23

S	M	T	W	Th	F	S	
		1	2	3	4	5	7: First Day of School
6	☆	8	9	10	11	12	7 to 11: Strong Start Minimum Days
13	14	15	16	17	18	19	7 to Sep1: TK/K Strong Start Min Days
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

September '23

S	M	T	W	Th	F	S	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	4: No School (Labor Day)
10	11	12	13	14	15	16	14: Minimum Day for Planning
17	18	19	20	21	22	23	15: No School (Staff Development)
24	25	26	27	28	29	30	25 to 29: Conference Minimum Days

October '23

S	M	T	W	Th	F	S	
1	2	3	4	5	6	7	2 to 6: No School (October Break)
8	9	10	11	12	13	14	2 to 4: Intersession
15	16	17	18	19	20	21	9: No School (Staff Development)
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					

November '23

S	M	T	W	Th	F	S	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	9: Minimum Day for Planning
12	13	14	15	16	17	18	10: No School (Veteran's Day)
19	20	21	22	23	24	25	20 to 24: No School (Harvest Break)
26	27	28	29	30			

December '23

S	M	T	W	Th	F	S	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	11 to 15: Minimum Days for Tiered Conferences
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	18 to 5: Winter Break
24	25	26	27	28	29	30	
31							

January '24

S	M	T	W	Th	F	S	
	1	2	3	4	5	6	1 to 5: No School (Winter Break)
7	8	9	10	11	12	13	8: No School (Staff Development)
14	15	16	17	18	19	20	15: No School (Dr MLK Jr Birthday)
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

February '24

S	M	T	W	Th	F	S	
				1	2	3	2: No School (Staff Development)
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	15: Minimum Day for Planning
18	19	20	21	22	23	24	19: No School (President's Day)
25	26	27	28	29			

March '24

S	M	T	W	Th	F	S	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	18 to 22: Conference Minimum Days
24	25	26	27	28	29	30	25 to 29: No School (Spring Break)
31							25 to 27: Intersession

April '24

S	M	T	W	Th	F	S	
	1	2	3	4	5	6	1 to 5: No School (Spring Break)
7	8	9	10	11	12	13	1 to 5: Intersession
14	15	16	17	18	19	20	8: No School (Staff Development)
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

May '24

S	M	T	W	Th	F	S	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	23: Minimum Day for Planning
26	27	28	29	30	31		27: No School (Memorial Day)

June '24

S	M	T	W	Th	F	S	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	8: BMA Juneteenth Celebration
9	10	11	12	13	☆	15	14: Last Day of School
16	17	18	19	20	21	22	17 to 18, 20 to 28: Intersession
23	24	25	26	27	28	29	
30							

Procedimientos de Dejar y Recoger

Dejar y recoger a tiempo es importante para el éxito de su hijo. Para que la entrega y la recogida sean tan eficientes para usted, su hijo y otras familias, siga los procedimientos a continuación.

Hora de entrada: 8:00 - 8:30 am: Conduzca hacia el este por la calle 63 y suba hasta la entrada en la calle 63. Por favor, no estacione ni bloquee las entradas de los vecinos.

Hora de salida: 3:10 - 3:20 pm: A partir de las 3:00 pm, las familias pueden hacer cola en la calle 63 mirando hacia el oeste hacia San Pablo comenzando detrás del tope de velocidad. A las 3:10 pm abriremos la puerta para que las familias que se hayan estacionado recojan a su(s) estudiante(s). Hablaremos por radio para los estudiantes cuyas familias están en la cola y dirigiremos el tráfico en un sentido.

Todos los estudiantes en los grados 1 ° a 8 ° serán despedidos en el patio delantero. Todos los becarios de TK y Kindergarten serán despedidos en el patio trasero. Todos los estudiantes que no asistan a nuestro programa después de la escuela deben estar fuera del campus antes de las 3:30 p.m. Los estudiantes no pueden ser dejados después de la escuela sin supervisión. En el caso de que tengamos un estudiante sin supervisión en el campus después de las 3:30 pm, la administración puede comunicarse con la Policía de Oakland.

Políticas y procedimientos de recogida temprana: Por favor, toque el timbre y pida a la oficina principal que firme su estudiante temprano. Los estudiantes no podrán ser registrados temprano a partir de las 2:50 pm de lunes a jueves y a las 11:50 am en días mínimos.

Para la seguridad de los estudiantes, los padres o tutores no deben dejar a los estudiantes, ni los estudiantes deben llegar a la escuela, antes de 30 minutos antes del comienzo de la escuela, a menos que el estudiante esté involucrado en una actividad escolar regular, reunión o programa comunitario. Del mismo modo, es responsabilidad de los padres o tutores hacer arreglos para que su estudiante se vaya o sea recogido inmediatamente después de la escuela, a menos que el estudiante esté involucrado en una actividad escolar regular, reunión o programa comunitario o se quede a petición del personal de la escuela. En caso de emergencia, todos los estudiantes deben ir directamente a la oficina de la escuela en cualquier momento antes o después de la escuela.

Los estudiantes que no pueden cumplir con estos requisitos están poniendo en riesgo a todos los que están en la escuela al ignorar las consideraciones de seguridad. Los estudiantes que se ponen a sí mismos o a otros en riesgo al violar las políticas

anteriores pueden estar sujetos a medidas disciplinarias, incluida la suspensión y expulsión.

Dejar y recoger a tiempo es importante para el éxito de su hijo/a. Para que la entrega y la recogida sean eficientes para usted, su estudiante y otras familias, siga los procedimientos a continuación:

Políticas y procedimientos de recogida anticipada:

Para la seguridad de los estudiantes, los padres o tutores no deben dejar a los estudiantes, o llegar a la escuela, antes de los 30 minutos del comienzo de clases, a menos que el estudiante esté involucrado en una actividad extracurricular, alguna reunión o un programa comunitario. Del mismo modo, es responsabilidad de los padres o tutores hacer arreglos para que su estudiante se vaya o lo recojan inmediatamente después de la escuela, a menos que el estudiante esté involucrado en una actividad extracurricular, alguna reunión o un programa comunitario o se quede a pedido de la escuela. En caso de emergencia, todos los estudiantes deben ir directamente a la oficina de la escuela en cualquier momento antes o después de clases.

Los estudiantes que no pueden cumplir con estos requisitos están poniendo en riesgo a todos en la escuela al ignorar las consideraciones de seguridad. Los estudiantes que se pongan en riesgo a sí mismos o a otros al violar las políticas anteriores pueden estar sujetos a medidas disciplinarias, incluidas la suspensión y la expulsión.

Procedimientos de Asistencia y Tardanzas en el Plantel Escolar

La asistencia regular y puntual es importante para el éxito de su hijo. En caso de que su hijo esté ausente o llegue tarde, siga los procedimientos a continuación.

Si su hijo está ausente**, llame a la oficina de la escuela** para reportar la ausencia dentro de los 5 días **y solicite un trabajo de recuperación para** que su hijo no se atrase. Tenga en cuenta que debe tener una nota judicial o médica para poder excusar más de 3 días consecutivos.

Si su hijo llega **tarde**, pídale que venga a la oficina para registrarse para el día y obtener un "pase tardío" antes de ir a clase para asegurarse de que reciba crédito por estar en la escuela. Se necesita una nota judicial o médica para excusar una tardanza.

Código de uniforme específico del sitio escolar

Aspire Berkley Maynard Academy requiere que todos los estudiantes usen uniformes. A continuación se presentan los requisitos específicos de uniforme para los estudiantes.

Nuestro código de uniforme se aplica antes; durante y después de la escuela (incluidos todos los almuerzos y recreos) durante el tiempo que el estudiante permanezca en nuestro campus, así como los momentos en que un estudiante participe en una actividad relacionada con la escuela que requiera el cumplimiento del código de vestimenta. Las únicas excepciones a esta regla son cuando la administración ha anunciado un Día de Vestido de Espíritu a través de Parent Square y un boletín informativo.

Camisas	Polos verde oscuro, amarillo claro o blanco. Alentamos la inclusión del logotipo de la **escuela BMA.**
	• **Compra en la tienda primaria BMA**
	• **Estos también son polos aprobados:**
	  ○ **Forest Green Manga Corta / Corte Chicas / Manga Larga**
	  ○ **Manga corta blanca / Corte para niñas / Manga larga**
	  ○ **Manga corta amarilla clara / Corte de chicas / Manga larga**

Ropa exterior	Sudadera, chaleco, forro polar, chaqueta o jersey verde bosque, preferiblemente con **el logotipo de la escuela BMA** u otros artículos de nuestra tienda Spirit. Vendemos sudaderas con capucha para Estilo y Comodidad y les pedimos a los estudiantes que no usen capuchas dentro del edificio de la escuela. Para la ropa exterior que no sea de BMA, exigiremos a los estudiantes que usen opciones simples para el próximo año. Los estudiantes pueden usar estas opciones: • Sudadera con capucha Zip Up Plain

	• Sudadera con capucha lisa
Pantalón	Caqui macizo (lavado de arena / lino en Children's Place) o pantalones de sarga azul marino, pantalones cortos, skorts o faldas. Se requieren cinturones si es necesario para sostener los pantalones. BMA ya no venderá, pero los estudiantes aún pueden usar: jerséis a cuadros verdes y amarillos. Los "Skorts", faldas y jerséis deben ser hasta la rodilla o más largos.
Sombreros	No se pueden usar sombreros, pañuelos o gorras dentro del edificio durante el horario escolar en ningún momento, a menos que sea con fines religiosos.
Calzado	Por seguridad, los estudiantes no pueden usar zapatos con tacones, dedos abiertos, ruedas o luces intermitentes. Además, por seguridad, los estudiantes no pueden usar chanclas, sandalias, Crocs, toboganes o zapatillas. Por favor, evite las botas a menos que esté lloviendo.

Vestido de escuela intermedia Código	Polos azul marino, amarillo claro o blanco. Alentamos la inclusión del logotipo de la **escuela BMA.** Los estudiantes aún pueden usar amarillo si anteriormente poseen.
	• **Compra en la tienda de BMA Middle School**
	• **Estas también son opciones de polo simple aprobadas (también puede solicitar polos simples Navy, Forest Green o White desde cualquier lugar):**
	  ○ **Manga corta azul marino**
	  ○ **Manga corta blanca**
	  ○ **Verde Bosque**

Código de "vestimenta universitaria": La vestimenta universitaria es el código de vestimenta de los viernes en BMA. El personal y los estudiantes de BMA usan jeans azules o negros con una camiseta de BMA, universidad o programa afiliado a BMA. La

vestimenta universitaria no es lo mismo que la vestimenta libre. Los estudiantes que se presentan en Free Dress los viernes pierden la oportunidad de participar en College Dress la semana siguiente.

TK-8 Política de vestimenta universitaria	
Pantalón	Vaqueros lisos azules o negros (sin patrones, rasgaduras, agujeros o decoraciones).
Camisas	Una camiseta de uniforme de BMA, una camiseta de BMA, una organización afiliada a BMA (SquashDrive, Affinity Club, etc.) O una camiseta de un colegio o universidad real solamente.
Abrigos	Sudadera, chaleco, forro polar o suéter verde con **el logotipo de la escuela BMA**. Se permite usar sudaderas todos los días en el aula o una sudadera de un colegio o universidad real.
Calzado	¡Política regular de calzado Y permitiremos Crocs para estudiantes SOLO los viernes como parte de College Dress!

Cultura Escolar y Vida Estudiantil

En BMA, cultivar la alegría, la interconexión y el orgullo es una parte integral de nuestra cultura escolar. Como una escuela predominantemente de cercanías, nos esforzamos por crear una sensación de comunidad y familia en nuestro edificio escolar. Esto parece que todos los compañeros de equipo se reconocen mutuamente y a nuestros estudiantes y familias a lo largo del día, construyen, mantienen y restauran relaciones, y diseñan experiencias de aprendizaje centradas en el estudiante, atractivas y alegres.

Cada mes celebramos celebraciones en el Ayuntamiento para celebrar y aprender juntos. Durante el Ayuntamiento, los estudiantes comparten sus vítores de clase y honramos los logros y logros de los estudiantes. Además, celebramos el aprendizaje y la diversidad durante todo el año con nuestras celebraciones multiculturales, la programación del Mes de la Historia Negra, la celebración de Juneteenth, el Festival de Otoño y a través de otros eventos de toda la comunidad.

Los maestros construyen comunidad en el aula a través de la creación de una carta de clase. La carta de clase establece cómo los estudiantes quieren sentirse en la escuela y con su clase.

Cuando se rompe la carta, la clase ha determinado un conjunto de consecuencias lógicas e ideas para la restauración para garantizar que la comunidad pueda ser reparada si se causa daño o interrupción.

Aprendizaje Socioemocional

Nuestro enfoque para el aprendizaje social y emocional (SEL) es crear un clima y una cultura escolar positivos y fomentar el crecimiento social y emocional de nuestros estudiantes y compañeros de equipo mediante la adopción de un enfoque intencional en la integración de SEL en toda nuestra pirámide de instrucción y más allá. Nuestro Programa de Aprendizaje Social y Emocional es un elemento clave para avanzar en nuestros esfuerzos de equidad en Aspire, al garantizar que cada estudiante reciba los tipos y el nivel adecuado de apoyo que necesitan para alcanzar su potencial.

Aspire se compromete a apoyar el desarrollo social y emocional de nuestros estudiantes para que sean ciudadanos solidarios y productivos. Participamos en prácticas culturalmente receptivas y equitativas en nuestras comunidades de estudiantes, familias y compañeros de equipo para cultivar las siguientes habilidades de por vida en cada becario y educador de Aspire:

Manejo de emociones y comportamientos

- Sentir y expresar empatía y compasión por los demás
- Tomar decisiones responsables
- Establecer y alcanzar metas positivas

Berkley Maynard Academy utiliza programas SEL comprobados y otras técnicas para incluir SEL en nuestro programa regular de día. Este programa se suma a las muchas otras oportunidades de cultura y desarrollo de habilidades que ocurren en la escuela de su hijo.

Dispositivos electrónicos / juegos / etc.

Con el fin de garantizar un ambiente libre de distracciones y la seguridad de los artículos, los estudiantes no pueden traer dispositivos electrónicos o juegos a la escuela. Si un estudiante trae un dispositivo electrónico a la escuela, un miembro del personal de BMA recogerá el dispositivo y lo devolverá al padre/tutor del estudiante.

Cumpleaños/Otras celebraciones

Si se acerca el cumpleaños de su alumno u otro día especial y le gustaría venir a la escuela para celebrar, coordine con el maestro de su alumno con al menos dos días de anticipación. Este tipo de celebración debe tener lugar durante los últimos 10-15 minutos de la jornada escolar.

Si trae golosinas como parte de su celebración, considere traer golosinas más saludables como palomitas de maíz, fruta fresca, paletas heladas, bocadillos de frutas, barras de granola, calcomanías, útiles escolares, etc

Compromiso Familiar

Los estudiantes aprenden mejor cuando sus familias están estrechamente comprometidas con la escuela, y alentamos a las familias a participar lo más posible de la manera que mejor les funcione. Algunos ejemplos de cómo fomentamos la participación familiar durante todo el año incluyen:

Eventos y oportunidades de participación de los padres: ¡Durante todo el año damos la bienvenida y alentamos a las familias a visitar y apoyar! Llevamos a cabo eventos trimestrales de "libros y desayuno" donde invitamos a las familias a unirse a nosotros al comienzo del día para un desayuno ligero y lectura. También celebramos celebraciones en el aula durante todo el año (celebración de 100 días, celebración de amistad, celebración de invierno, etc.) que invitamos a las familias a ayudarnos a celebrar.

Participación en la toma de decisiones escolares: Incluimos representantes de los padres en nuestro Consejo del Sitio Escolar y ELAC para ayudar a apoyar la toma de decisiones en toda la escuela.

Chats de café para administradores: Organizaremos charlas mensuales de café con las familias como una forma de aumentar la comunicación bidireccional y proporcionar un espacio para la toma de decisiones en el sitio escolar.

Comité ELAC: El propósito del ELAC (o subcomité, si corresponde) es asesorar al director y al personal de la escuela sobre programas y servicios para estudiantes de inglés y al Comité Asesor de la Escuela sobre el desarrollo del Plan de Escuela Única para el Logro Estudiantil.

SSC: El Consejo del Sitio Escolar se reunirá para proporcionar información, orientación y asesoramiento al Director con respecto al presupuesto, las prioridades y otros sitios escolares.

Consejo del Sitio Escolar (SSC)

Aspire alienta la participación de los padres y tutores en la toma de decisiones en el sitio escolar. Considere unirse a nuestro Consejo del Sitio Escolar (SSC) para asegurarse de que su voz esté representada en las decisiones de toda la escuela que afectan a nuestros estudiantes. El Consejo del Sitio Escolar ayuda al director y a la administración de la escuela a tomar decisiones presupuestarias y supervisa la implementación escolar del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP). Para obtener más información sobre SSC o unirse a nuestro SSC, comuníquese con Jay Stack, jay.stack@aspirepublicschools.org

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

El ELAC es un comité de padres o tutores, personal y otros miembros de la comunidad que ayudan a asesorar a la administración escolar sobre programas y servicios para estudiantes designados como estudiantes que aprenden inglés. Aspire alienta a los padres de estudiantes que aprenden inglés a participar en este importante comité y ayudar a guiar los servicios específicos del sitio para los estudiantes de inglés. Para obtener más información o para unirse a nuestro ELAC, comuníquese con Jay Stack, jay.stack@aspirepublicschools.org

Política de visitantes

Dependiendo del estado de los casos de COVID, esperamos dar la bienvenida a las familias al edificio para llevar a sus hijos a clase entre las 8:30 y las 9:00 am. Después de las 9:00 am y hasta las 3:00 pm, permaneceremos como un campus cerrado. Cualquier familia que se ofrezca como voluntaria (después de la aprobación del DOJ, la tuberculosis y la vacuna) deberá coordinarse con su maestro de aula y la administración con al menos 24 horas de anticipación. No podremos honrar las ventanas emergentes o las visitas de última hora a menos que se coordine con la Administración, ya que esto **impide el entorno de** aprendizaje. Las familias que violen esta expectativa pueden recibir una orden de suspensión.

Actividades Extracurriculares

En Berkley Maynard Academy, nos esforzamos por crear espacios que fomenten al niño en su totalidad e incluyan actividades extracurriculares fuera de nuestro horario escolar. Estas actividades incluyen SquashDrive (programa de 4º a 8º grado que apoya a los estudiantes en los caminos a la universidad), equipos de baloncesto, entrenamiento junior a través de Playworks, Girls Group, y la novedad de este año es un grupo de niños en asociación con el Black Neighborhood Project

Formulario de Quejas para Padres o Tutores

Si tiene alguna inquietud, háganoslo saber lo antes posible para que podamos resolver las inquietudes con anticipación. A continuación se incluye la forma en que abordamos las preocupaciones de los padres:

Paso 1- Reunión / discusión con el miembro específico del personal

Paso 2- Reunión / discusión con el supervisor de la persona (si corresponde)

Paso 3- Reunión / discusión con el director. Programe una reunión llamando a nuestra oficina al 510-658-2900.

Paso 4- Reunión / discusión con el Superintendente del Área de la Bahía o el Superintendente Asociado

Si una conferencia informal con respecto a una inquietud no logra un resultado satisfactorio para el miembro del personal, estudiante o padre, pueden iniciar el proceso formal presentando una queja por escrito. El formulario está disponible a continuación. Incluso después de iniciar el proceso formal de quejas, se alienta a los estudiantes y padres a buscar una resolución informal de sus inquietudes. Un estudiante o padre cuyas inquietudes se resuelven puede retirar una queja formal en cualquier momento.